

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №13

(протокол от 25 января 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №13

 Ф.К. Муслимова

Приказ № 67-ОД от 12.02.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	29
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	66
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	68
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	72
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	75

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

2. Учредитель: Администрация Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края

3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 356876, Ставропольский край, Нефтекумский район, аул Новкус-Артезиан, улица Комсомольская, 32А

4. Телефон: 8(86558)5-82-10

5. Адрес электронной почты: NASchool13@yandex.ru

6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л 01 № 0001951	№ 5697 от 28 марта 2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ МО и МП СК от 28 марта 2017 г. №562-л	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 № 0000588	№ 2898 от 21 апреля 2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ МО и МП СК от 21 апреля 2017 г. №77-а	16.03.2027

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ №13 расположена в а. Новкус-Артезиан Нефтекумского муниципального округа. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 85 % – на территории а. Новкус-Артезиан, 15 % – в близлежащих а. Артезиан-Мангит и а. Кок-бас.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития (АООП).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с 01 марта 2021 года СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики с учетом их корректировок, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

№ п/п	Программа	Когда, кем утверждена
1.	Начальное общее образование (ФГОС): Основная образовательная программа НОО на 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программа «Школа России» разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом требований к структуре и содержанию основных образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями. 	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023
2.	Основное общее образование: Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ № 13 на 2023-2024 учебный год	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023
3.	Среднее общее образование: Образовательная программа МКОУ СОШ № 13 на 2023-2024 учебный год	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023
4.	Программа для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Адаптированная общеобразовательная программа НОО; ▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа. 	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	2	40	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
1.	Руководитель	Директор	Муслимова Фарида Касимовна	8(86558)5-82-10
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Юнусова Назгуль Анварбековна	8(86558)5-82-10 yuna-hmb@mail.ru
3.			Байрамалиева Райсалат Жамаладиновна	8(86558)5-82-10 rai.bai1988@mail.ru
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аджиньязова Арузат Шатуевна	8(86558)5-82-10

2. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	<p>К компетенции общешкольного родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирование деятельности родителей классов; • оказание содействия в проведении мероприятий Школы; • обсуждение образовательной программы Школы, локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); • осуществление, совместно с руководством Школы, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; • внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Школы. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; • выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; • осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением об Общешкольном родительском комитете.
Совет старшеклассников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

	<p>обучающихся Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений руководству Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий.
--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в локальных актах Устава школы на основе лично-ориентированного подхода в соответствии с разработанной воспитательной системой и Программой воспитания.

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется нормативными документами Федерального, краевого и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе.

В документах обозначены цели, задачи, ожидаемые результаты, направления деятельности. Включены районные, краевые мероприятия, работа с родителями, с классными руководителями, социально-психологической службой, школьной службы примирения, с межведомственными организациями, заседания Совета профилактики, МО классных руководителей, педагогические советы, внутришкольный контроль.

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- Центром внешкольной работы;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- сельской врачебной амбулаторией;
- Отделом МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу;
- Новкус-Артезианским территориальным отделом управления по делам территории

АНМО СК;

- СПКК «Степные Зори»;
- МКУК «Новкус-Артезианское социально-культурное объединение»;
- сельской библиотекой.

В школе имеются спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, историко-краеведческий музей «Память», столовая. Актового зала в школе нет.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №13 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания, других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, спортивных секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Сотрудничество, партнерские отношения педагогов, детей, родителей, общественности являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников, позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы.

При планировании ключевого дела в МКОУ СОШ №13 предусматривается участие в их подготовке и проведении всех классных коллективов и школьных объединений. Такие дела проводятся в течение многих лет и некоторые из них приобрели традиционный характер: Уроки Знаний, акции «Георгиевская ленточка», «Эх, путь-дорожка фронтовая», «Сохраним природу Ставрополья», «Чистый школьный двор», «Зеленая школы России», «Каждой пичужке-кормушку», операции «Обелиск», «Забота», «Спешите делать добро», мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню матери «Мы славим женщину-мать», конкурс «Лига ораторов», час общения «Мой край», литературный конкурс «Живая классика»; «Танцевальный калейдоскоп»...

В 2023 году в образовательном учреждении появились новые мероприятия: еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; внеурочные занятия «Разговор о важном». Такая работа очень важна в патриотическом, духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Общешкольные ключевые дела предполагают формирование разновозрастных объединений для выполнения различных видов деятельности.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Стоявшим насмерть во имя жизни», «Здоровым быть – здорово», «Сотвори красоту», «Полынная горечь правды»..., «Мир, который мы создадим!»

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, литературно-музыкальная композиция «Мы наследники Великой Победы!», акции

«Бессмертный полк», «Знамя Победы», новогодние утренники, праздники, День Здоровья (1 раз в четверть), экологические субботники...

Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

Церемония награждения (по итогам года) на торжественной линейке, посвящённой Последнему звонку школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, администрацией СПКК Степные Зори», образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в том числе детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, требующих повышенного педагогического внимания;

индивидуальная помощь ребенку (по необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2. Классное руководство.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель проводит следующие мероприятия: работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В соответствии с Программой воспитания школы осуществляется планирование деятельности классных руководителей. У всех классных руководителей имеются планы воспитательной работы, разработанные по единым требованиям в рамках реализации Программы воспитания. В планах 2-11 классов имеется анализ воспитательной работы за предыдущий год, у всех в наличии планы на текущий 2023-2024 учебный год, социальный паспорт класса, карта здоровья учащихся, диагностические материалы, протоколы родительских собраний, материалы для родительских собраний, материалы для подготовки классных часов.

Деятельность классных руководителей прослеживается через работу методического объединения классных руководителей. Методическая тема объединения: «Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя».

В планировании работы методического объединения отбирались те мероприятия, которые позволили бы эффективно решать проблемы и задачи стоящие перед учителями и классными руководителями в улучшении организации обучения и воспитания школьников,

обобщении и внедрении передового педагогического опыта.

Методическим объединением проведено 4 заседания со следующей тематикой:

- 1) Планирование воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год;
- 2) «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»;
- 3) «Современные формы работы с родителями. Работа классного руководителя с детьми, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»;
- 4) Подведение итогов работы МО «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год».

Хотелось бы отметить работу таких классных руководителей, как Кунаева А.Х. Идрисова А.Б., Кильчекаева Д.Т., Актемова А.С., Ярдамова Ф.Х. Айдогдыева Р.Х., Кидирниязова З.А.

Выводы:

в школе наметилась тенденция совершенствования деятельности методического объединения классных руководителей;

методическая тема объединения соответствует задачам, поставленным перед школой в улучшении организации обучения и воспитания школьников;

на качественном уровне работали опытные педагоги, у которых всегда есть своя идея.

2.3. Профилактика и безопасность

Классные руководители работают в тесном взаимодействии с социальным педагогом, педагогом-психологом, Уполномоченным по правам ребёнка в целях безопасности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, патриотического, духовно-нравственного воспитания, правового просвещения детей и их родителей.

Основной задачей социального педагога школы является социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе образования и социализации, планирование совместной деятельности с межведомственными организациями в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре социальным педагогом совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Малообеспеченные семьи – 34

Неполные семьи – 83

Полные семьи – 166

Многодетные семьи – 103

Опекаемые семьи – 9

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 1

Дети-сироты – 1

Дети, состоящие на всех видах учета – 2

На начало 2023 учебного года в школе обучалось 364 детей, из них (сравнительный анализ):

Категория	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
неполные семьи	69	73	83
многодетные семьи	112	125	103
малообеспеченные семьи	63	39	34

В соответствии с Постановлениями КДН была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Работа Совета профилактики

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. В целях выполнения требований Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, в кружках, детских объединениях, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи со старшим инспектором по делам несовершеннолетних: классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, также эта работа прослеживается и в летний период во время деятельности ЛОУ «Колокольчик», трудового объединения школьников «Родники».

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

- индивидуальные беседы, встречи с подростками, с семьями обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- взаимодействие с ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по НГО, Новкус-Артезианским территориальным отделом по работе с подростками, оказавшимися в социально-опасном положении: посещение на дому, выступление перед обучающимися на темы «Правила и нормы поведения в обществе», «Права, обязанности и ответственность»;
- профилактические мероприятия «Ответственность пешехода и пассажира», «Улицы и движения в нашем селе», «Ответственность за нарушение ПДД», «Социальная среда подростка. Влияние улицы»;
- беседы на классных часах по правовому воспитанию обучающихся: «Поступки плохие и хорошие» (3-4 кл.), «Подросток и закон» (8-9 кл.), «Правонарушения и преступления» (10-11 кл.), «Правила поведения в обществе» (6-7 кл.), «Твои дела в твоих поступках» (8-9 кл.), «Безопасный Интернет» (5-7 кл.), «Телефон доверия», (5-9 кл.), «Вредные привычки. Как им противостоять?» (6-7 кл.), «Профилактика наркомании и алкоголизма»(7-9 кл.);
- классные часы (8-11 кл.), с целью разъяснения обучающимся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание или пропаганду терроризма;
- минутки безопасности ежедневно;
- лектории с родителями «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Ответственность родителей за безопасность детей вне образовательного учреждения», соблюдение правил при перевозке детей;
- совместно со старшим инспектором ОДН Гаджиевым Б.А., членами Совета отцов, сельской администрацией а. Новкус-Артезиан проводились рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, обучающиеся которых состоят на профилактическом учете с целью проверки условий их занятости во внеурочное время; рейды по территории аула в места массового скопления подростков и молодёжи в вечернее время;

несовершеннолетних, являющихся членами молодежных групп антиобщественного характера, в МКОУ СОШ №13 **не выявлено.**

Ведётся совместная работа социального педагога и педагога-психолога по организации досуга несовершеннолетних детей и подростков в период каникул; индивидуальные встречи с родителями, где они могут получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога, Уполномоченного по правам ребенка, медицинской сестры.

В тесном взаимодействии с педагогами, обучающимися и их родителями работает педагог-психолог.

Основная цель работы педагога-психолога заключается в психологическом сопровождении и поддержке всех участников образовательного процесса; создании условий для гармоничного развития детей и подростков в процессе школьного обучения; сохранении психологического здоровья педагогов в профессиональной деятельности; формировании общего воспитательного поля вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность действия взрослых (психолога, родителя и учителя).

Деятельность психологической службы велась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- психокоррекционная и развивающая работа
- психопрофилактическая работа
- психологическое консультирование
- психологическое просвещение
- организационно-методическая

Большое внимание уделялось психологическому сопровождению ГИА в выпускных классах.

С целью повышения учебной мотивации проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников.

По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей.

Одним из сложных процессов на начало учебного года было определение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-классов.

В системе проводится работа с родителями первоклассников, индивидуальные консультации по преодолению трудностей.

Педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях на темы: «Выбор профессии» - 11 класс, «Проблемы адаптации первоклассников в школе» - 1 класс, «Психологическая подготовка к экзаменам» - 9 класс; проводил консультации для учеников, родителей, учителей личного характера.

С детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные занятия, беседы (по просьбе родителей и классных руководителей).

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу образовательного учреждения:

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
97	64	18	15

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категори	Виды услуг, количество услуг
----------	------------------------------

и клиентов	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
Дети и подростки	24	23	8	12	8	75
Родители	20	0	0	2	2	24
Специалисты	13	0	3	4	4	24

Педагог-психолог Коровина Л.И. – лауреат 2 степени муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека – 2023», участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в рамках Года педагога и наставника в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность педагога-психолога велась в соответствии с программами. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста.

В школе под руководством Уполномоченного работает школьная служба примирения, которая занимается разрешения конфликтных ситуаций. Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутые соглашения конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению. Целью работы ШСП является помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей нарушают в основном их ровесники. В разрешении конфликтных ситуаций удавалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В новом учебном году необходимо усилить работу по правовому просвещению обучающихся начальной школы, так как наблюдаются конфликты между обучающимися данной категории.

Были проведены следующие мероприятия:

Беседы по профилактике детского суицида:

- «Нет жестокому обращению с детьми!» - 13 января, 8-е классы
- «Жить в мире с собой и другими» - 17 февраля, 6,7 -е классы
- «Ради жизни на земле» - 10 марта, 5 - е классы
- «Право на жизнь» - 7 апреля 4-е классы

Мероприятия по правовому воспитанию с обучающимися школы:

- «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» - 3 апреля, 1, 2 -е классы
- «Равенство прав людей от рождения» - 13 апреля, 3-е классы
- «Чтобы не оказаться жертвой насилия» - 12 мая, 4-е классы
- «За что ставят на внутришкольный учет?» - 11 мая, 5-е классы.
- «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» - 4 апреля 9, 11-е классы

Участие социального педагога, педагога-психолога, Уполномоченного по правам ребёнка в работе стажировочной площадки для учителей Курского района (20 апреля 2023 г.)

Выступление на тему: «Подросток в современном обществе».

Анализируя выполненную работу, хочется отметить, что без слаженной работы администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и их родителей, деятельность Уполномоченного по правам ребенка не может быть эффективной. Поэтому дальнейшую работу по созданию в школе правового пространства необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с остальными участниками образовательного процесса.

2.4. Самоуправление

Ученическое самоуправление МКОУ СОШ №13 – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности

Совет старшеклассников, как руководящий орган всех отделов ученического самоуправления, проводится регулярно, один раз в месяц (2 неделя, вторник).

Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В системе ученического самоуправления в школе работает 6 отделов:

1. Отдел науки и образования.
2. Отдел труда и заботы
3. Отдел культуры и досуга
4. Отдел делопроизводства
5. Отдел здравоохранения и спорта
6. Отдел права и порядка

Работа органов ученического самоуправления не прекращалась и в летний период. Члены УС хорошо проявили свои организаторские способности, деловые качества в летнем оздоровительном учреждении «Колокольчик», трудовом объединении школьников «Родники»: организация конкурсов, спортивных эстафет, праздников, выпуск молний, газет, буклетов.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами:

- по традиции в начале октября в школе проводится День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. В качестве учителей-стажеров попробовали себя 20 учеников 9-11 классов. Уроки проводились согласно расписанию. Ребята отдела делопроизводства фотографировали и проводили опрос среди учеников и учителей - стажеров. Учителя-стажеры смогли грамотно объяснить материал, ученики остались довольны;

-Аджахметова А., за победу в конкурсе «Лаборатория РДШ», была награждена путевкой в МДЦ «Артек» (с 25 сентября по 15 октября);

-ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты;

- рейды: «Моя книга», «Чистый класс», «Школьная форма», «В школу без опозданий»

-новогодний бал-маскарад "Первый бал Наташи Ростовой»(9-11 классы);

-участие в акциях: «Талисманы добра» (посылки для участников СВО);https://vk.com/wall-206923396_864 , https://vk.com/wall-206923396_1199, «Окопные свечи»;

-13 и 20 мая команда активистов приняла участие в отборочных этапах Всероссийского конкурса «Лига Знаний : школы и колледжи». По результатам двух игр команда школы прошла в региональный этап, https://vk.com/wall-206923396_1286;

Советник директора по воспитанию Кидирниязова З.А. с 12 по 16 апреля приняла участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в г. Сочи.

Анализ работы органов Ученического самоуправления показывает, что именно такая работа позволяет реализовывать многообразные потребности подростков. Ведется активная творческая работа по объединению детей, развитию их гражданского сознания и

общественной активности, дружбы, солидарности. Информацию о деятельности организации также можно увидеть на сайте школы paschool13.ucoz.ru, на страницах «В Контакте» «Ачмизовцы».

2.5. Основные школьные дела.

Школа активно работает на платформе «Навигатор дополнительного образования», в котором представлена единая информационная база детских объединений, спортивных секций, кружков различной направленности для детей 7 - 17 лет. Внеурочная деятельность в школе строится с учётом интересов детей, которые имеют возможность получить дополнительное образование и развитие в 17 различных кружках, детских объединениях, спортивных секциях, в 8 кружках «Точки Роста».

Цель работы: активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, самоопределение детей и подростков в окружающем мире посредством включения в конкретную социально – значимую деятельность.

Детская общественная организация «Ачмизовцы» тесно сотрудничает с Домом культуры и сельской администрацией а. Новкус-Артезиан, ДЮСШ.

Всего в школе – 364 человек, охвачено дополнительным образованием по Навигатору - 93% обучающихся.

Информацию о деятельности организации также можно увидеть на сайте школы, социальных страницах ВКонтакте «Ачмизовцы» https://vk.com/novkusschool_13, «РДДМ/МКОУ СОШ 13» <https://vk.com/club206923396> и Телеграмм «МКОУ СОШ 13».

Ребята активно принимают участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях приобретают новые навыки и умения, и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы. Такая деятельность положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Педагоги школы Кидирниязова З.А., Коровина Л.И и представитель родительского комитета, Аджахметова М.Ш. принимали участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека 2023»; с **24 по 31 марта** лидер детского объединения Ярыкова Сабина и Аджахметова Айгуль, как победители Всероссийского конкурса «Университетские смены», в рамках образовательной программы Министерства просвещения России, прошли обучение на базе республиканского центра образования «Солнечный берег» в г. Махачкала.

28 апреля 2023 г. на базе МКОУ СОШ №13 открыто первичное отделение РДДМ Куратор первичного отделения МКОУ СОШ №13 РДДМ – Кидирниязова Залина Алитбековна, советник директора по воспитанию.

Цель РДДМ: организовать участие обучающихся всех возрастов, родителей и педагогов в мероприятиях и тематических проектах РДДМ, при необходимости взаимодействовать с региональным отделением; развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии.

В начале учебного года был создан Штаб по воспитательной работе.

Деятельность Первичного отделения РДДМ определяется программами и планами, разрабатываемого советником директора по воспитанию.

1В состав активистов РДДМ входят также и учащиеся начальных классов. В рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» четыре класса прошли регистрацию на сайте будьдвигении.рф.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности.

За успешное прохождение всех треков учащиеся награждены значками.

Интересную, содержательную работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся проводит историко-краеведческий музей «Память» (Ярдамова Ф.Х.): экскурсии, музейные уроки, уроки мужества, встречи с участниками СВО...

Анализ проведенных мероприятий показывает, что деятельность РДДМ предоставляет возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал, воспитывает чувства патриотизма, а так же способствует формированию содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.

Результативность за 2023 год

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	Руководитель	ФИО обучающегося	Результат (участие, призёр, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1.	Конкурс поделок и рисунков, посвящённых Дню Космонавтики	Ноуньязова А.Ф.	Симбагаев М., Баспаев К.	участие
2.	Районный этап всероссийской акции «Я -гражданин России»	Айдогдыева Р.Х.	Айдогдыев Мухамет	участие
3.	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с добрым словом»	Кидирниязова З.А.	Аблезова А., Ярыкова С., Кидирниязов Ш.	участие
4.	«Неделя добра - каждый день под девизом добра»	Кунаева А.Х.	Отряд волонтеров «Альтруист»	участие
5.	Районный КВН-23, посвящённый правовому воспитанию несовершеннолетних	Актёмова А.С.	9Б класс	участие
6.	конкурс УПБ и ТОШ: - номинация «Экология»; - номинация «Животноводы»; - номинация «Ландшафтный дизайн»; - номинация «Рационализаторы»; - номинация «Ветеринарный врач»; - номинация «Механик»	Кидирниязова Коровина Л.И. Магомедова М.А. Джентимирова М.М. Актёмова А.С. Мамутов Б.М.	Кидирниязов Ш. Даудов К. Курбанифесова А. Быстрова В. Кадырова К. Мухаммадиев Р.	2 место 5 место 5 место 3 место 4 место 5 место
7.	Олимпиада «Технология успеха»	Коровина Л.И.	Агиев А., Муслимов Ф., Кильчакаева Ф.	участие
8.	Районный конкурс отрядов ЮИД «Законы	Дербишева Н.Н.	отряд ЮИД	3 место

	дорог – уважай», номинация «Творческое выступление команды».			
9.	Всероссийский конкурс туристско – краеведческого движения «Отечество» в номинации «Экология» (районный этап)	Кидирниязова З.А	Кидирниязов Ш., 6 в кл.	2 место
10.	Районная конференция, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	Бекназарова Л.Х.	Мухаммадиев Р., 7 кл.	дипломант конкурса
11.	Туристско-краеведческое движение «Отечество», номинация-конкурс экскурсоводов (районный этап)	Бекназарова Л.Х.	Быстрова В., 9 кл.	участие
12.	Районные соревнования «Золотая осень» (легкоатлетический кросс, сентябрь)	Аблезов Р.А., Дусенбиев С.М.	7 чел.	2 место
13.	Районные соревнования по мини-футболу (девушки)	Аблезов Р.А.	6 чел.	1 место
14.	Районные соревнования по мини-футболу (юноши, октябрь)	Аблезов Р.А.	6 чел.	2 место;
15.	Соревнования по волейболу между командами Нефтекумского ГО и Левокумского района (юноши, январь)	Дусенбиев С.М.	10 чел.	2 место
16.	Товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений района; районный турнир по лёгкой атлетике (май)	Аблезов Р.А., Дусенбиев С.М.	10 чел.	5 место
17.	Легкоатлетический кросс «Олимпийская звёздочка»	Аблезов Р.А., Дусенбиев С.М.	13 чел.	7 место
18.	Всероссийская олимпиада школьников на платформе Сириус (муниципальный этап)	Магомедова М.А.	Мухаммадиев Р	победитель
региональный уровень (край)				

19.	Первый межрегиональный фольклорный детский фестиваль «Наш дом - Россия»	Айдогдыева Р.Х., Адженьязова С.П.	5 человек	дипломанты
20.	Конкурс видеороликов ДО КЦЭТК «Я помню! Я горжусь!»		Оракчиев А.	участие
21.	Участие в краевом творческом конкурсе «Наследники Победы»	Бекназарова Л.Х.	Мухаммадиев Р.	участие
22.	Всероссийский конкурс экологических работ «АгроНТРИ»	Кидирниязова З.А	Кидирниязов Ш., 6 в кл.	победитель (заочный этап), участник (очный)
23.	Всероссийский конкурс «Лига Знаний: школы, колледжи, техникумы»	Кидирниязова З.А	Аджахметова А., Быстрова В., Ярыкова С., Аблезова А., Васильченко О.	победители в командном заочном этапе, участники – очный этап
24.	Онлайн-игра «Навстречу выборам»	Кидирниязова З.А.	Ярыкова С., Бекдурдыева Г., Бекдурдыева М., Кундугдыева Э.	участие
25.	Экологический конкурс «Чистый Восток»	Кидирниязова З.А.	д/о «Лидер»	победители
26.	Конкурс «Лидер 21 века»	Кидирниязова З.А.	Аблезова А.	3 место
27.	Школа актива лидеров Ставропольского края «СтартМашукСК» в г. Железноводск	Кидирниязова З.А.	Ярыкова С., Бекдурдыева Г., Бекдурдыева М., Аблезова А., Аджахметова А.	победители
28.	Конкурс лидеров детских объединений «Лидер 21 века»	Кидирниязова З.А.	Ярыкова С.	участие
29.	Окружной форум развития добровольческого движения школьников СКФО «СтартМашук»	Кидирниязова З.А.	Аблезова А., Аджахметова А.	победители
30.	Первый Слет регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ставропольском крае	Кидирниязова З.А.	Аджахметова А., Быстрова В., Путилова А.	победители
31.	Фестиваль «Движение Первых» в образовательном центре	Кидирниязова З.А	Ярыкова С., Аджахметова А.	участие

	«Машук» г. Пятигорск			
32.	Фестиваль «Время Первых» в г. Буденновск	Кидирниязова З.А	Путилова А.	участие
33.	Олимпиада по литературе	Аджиньязова А. Ш.	Дусенбиева З. 11 кл.	участник краевой олимпиады
34.	Краевой этап общероссийского проекта «Мини- футбол в школы» (девушки)	Аблезов Р. А.	6 человек	5 место
35.	Краевой творческий конкурс «Рождество Христово», номинация «Поздравительная открытка»	Дербишева Н.Н. Шерстобитова В.В.	Куванаев Д, 6В Мухамбетова М, 6В	1 место 3 место
36.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации «Памятники природы и Государственные природные заказники Нефтекумского района СК»	Магомедова М.А.	Кадырова Карина 9Б	сертификат
37.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Здоровый урожай» в номинации «Особенности развития растений в условиях открытого и закрытого грунта гидропонных, аэропонных и аквапонных систем», «Выращивание клубники на плантации»	Джентемирова М.М.	Баракаев Султан 9Б, Таганова Элина 8А кл.	дипломанты
всероссийский уровень				
38.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека 2023»	Кидирниязова З.А	Кидирниязова З.А., Коровина Л.И. и представитель родительского комитета, Аджаметова М.Ш.,	участие
39.	Всероссийский форум классных руководителей и наставников - 2023	Кидирниязова З.А	Кидирниязова З.А.,	участие

40.	Всероссийского конкурса «Университетские смены»	Кидирниязова З.А	Ярыкова Сабина и Аджамбетова Айгуль	победители
41.	Всероссийский форум «Новая философия воспитания» в г. Сочи	Кидирниязова З.А	Кидирниязова З.А.,	участие
42.	Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Памяти павших будьте достойны» (дистанционный)	Актёмова А.С.	Мухамбетова С., 5 кл.	диплом 1 степени
43.	Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор!» в номинации «Сказка»	Шерстобитова В.В.	Куванаев Д, Аджамбетова Э.	сертификаты
44.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Здоровый урожай» в номинации «Повышение урожайности сельскохозяйственных культур и импортозамещение посевного материала», «Выращивание пшеницы в условиях Нефтекумского района»	Магомедова М.А.	Кунтуганов М., 9 кл.	дипломант
45.	Всероссийский Диктант Победы	Бекназарова Л.Х.	33 уч-ся, 7 учителей	сертификаты
46.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Бекназарова Л.Х.	15 уч-ся	грамоты, сертификаты
Международный уровень				
47.	Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» в номинации «Экофокус»	Кидирниязова З.А	Аджамбетова А., Бекдурдыева Г.	участие
48.	Международный конкурс «Лига эрудитов», проект	Коровина Л.И.	Васильченко О., Аблезова А., Бекназарова Р.	диплом 2 степени; диплом 3 степени; сертификат участника

--	--	--	--	--

Результаты участия обучающихся образовательного учреждения в мероприятиях различных уровней за 2023 год:

количество участников - 208 человек (57%);

муниципальный уровень – 94 участника (26 %), из них победители и призеры – 69 чел. (19 %);

региональный уровень – 50 участников (14 %), из них победители и призеры – 32 чел. (9%);

всероссийский уровень – 59 участников (16 %), из них победители и призеры – 6ч. (0,2%);

международный уровень – 5 участников (0,1 %).

Информацию о деятельности организации можно увидеть на сайте школы naschool13.ucoz.ru, на страницах «В Контакте»

2.6. Внешкольные мероприятия: экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию в рамках реализации Всероссийских проектов «Культурный норматив школьника», «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Успех каждого ребенка».

2.7. Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществляется через:

-участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», тестирование по профориентации, классные часы «Урок профессионализма», практические занятия, региональный проект «Успех каждого ребёнка в Ставропольском крае»...

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;

-посещение профориентационных выставок (дистанционно), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Северо-Кавказский Федеральный университет; Нефтекумский региональный политехнический колледж);

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок», созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №13 проводилась по следующим направлениям:

- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №13 временно трудоустриваются через центр занятости. В этом учебном году были трудоустроены 5 обучающихся. Организация работы трудового объединения школьников «Родники». Команда ТОШ МКОУ СОШ №13 приняла участие в районном конкурсе УПБ и ТОШ, заняла общекомандное 5 место.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2.8. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ СОШ №13 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Совет отцов;

- Управляющий совет;

- индивидуальные встречи, беседы, на которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога, специалистов «Центра «Рука в руке», обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На уровне класса:

• классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

• классные родительские лектории, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса, индивидуальные встречи с родителями (по необходимости);

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются дистанционные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• разъяснительная работа при активном участии Уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН, педагогов ГБОУ центра «Рука в руке»;

• участие родителей в заседаниях Совета профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

• разъяснительная работа с родителями об их ответственность за безопасность несовершеннолетних вне образовательного учреждения.

В новом учебном году больше внимания уделять индивидуальной работе с родителями обучающихся.

2.9. Школьный спортивный клуб

В школе действует спортивный клуб «Олимп». Разработаны Устав и Положение о деятельности клуба. Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба.

Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Олимп» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. В составе спортивного клуба «Олимп» работают секции по футболу, волейболу, которые посещают 51 обучающихся, можно было бы увеличить количество детей, но площадь спортивного зала не позволяет это сделать.

Воспитанники клуба регулярно участвуют в школьных спортивных мероприятиях:

- Дни Здоровья;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- мини-футбол;
- общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу (регулярно, перед праздниками и районными соревнованиями);
- соревнования «Олимпийская звёздочка»;
- общешкольные спортивные эстафеты;
- новогодний турнир по волейболу с молодёжью аула;
- товарищеские встречи со спортивными командами других школ...
краевые соревнования по мини – футболу (сборная команда девочек)
- сдача норм ГТО.

ШСК «Олимп» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория школы, спортивная площадка для футбола и, спортивный зал, оснащенный новым оборудованием (март 2020г.). Результатом работы клуба является участие детей в районных, зональных, краевых соревнованиях и их достижения:

- районные соревнования «Золотая осень» (легкоатлетический кросс, сентябрь) - 2 место;
- районные соревнования по мини-футболу (юноши, октябрь) - 2 место;
- районные соревнования по мини-футболу (девочки) - 1 место (Аблезов Р.А.);
краевой этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школы» -5 место (Аблезов Р.А.);
- соревнования по волейболу между командами НефтекумскогоГО и Левокумского района (юноши, январь)-2 место;
- зональные соревнования по волейболу(юноши,февраль)-3 место, девочки-2 место;
- товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений района;
- районный турнир по лёгкой атлетике (май)- 5 место;
- легкоатлетический кросс «Олимпийская звёздочка»-7 место.
- сдача норм ГТО: осенний фестиваль-68ч.,весенний фестиваль-24 ч. Количество участников сдачи норм ГТО увеличилось по сравнению с предыдущим годом, но работу в данном направлении надо активизировать .

По результатам участия в районных, краевых мероприятиях наша школа на 5 месте, неплохой результат, но есть над чем работать. Основная проблема заключается в том, большой подвоз, дети не могут посещать занятия спортивных секций, из-за того, что проживают в других населённых пунктах.

Деятельность школы по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях и на сайте общеобразовательной организации.

Итогом всей воспитательной работы является то, что в образовательном учреждении создана единая команда детей и взрослых, которая стремится к тому, чтобы воспитать

достойных граждан, патриотов нашей страны. Система и опыт воспитательной работы школы отражены в работе районного семинара заместителей директоров по ВР 24 января 2023 года в г. Нефтекумске по теме «Школа, семья, общество: инициативы и лучшие практики воспитания юного гражданина, патриота (из опыта воспитательной работы МКОУ СОШ №13), в котором приняли участие: Аджиньязова А.Ш., зам директора по ВР, Кидирниязова З.А., советник директора о воспитанию, Актемова А.С., кл.рук. 9б класса, Ноуньязова А.Ф., учитель нач.кл., рук.детского объединения «Единство» Ярдамова Ф.Х., рук.историко-краеведческого музея «Память». Также опыт работы школы по правовому воспитанию был отражён в работе стажировочной площадки для учителей Курского района по теме « Подросток в современном обществе» через мероприятия социального педагога Кунаевой А.Х., Уполномоченного по правам ребёнка Мустафаевой Х.А., педагога-психолога Коровиной Л.И., советника директора по воспитанию Кидирниязовой З.А.

Интересным, творческим было открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», в котором приняли участие педагоги Центра «Точки Роста»: Коровина Л.И., Магомедова М.А. по направлению: Труд. Профессия и своё дело «Найди призвание».

Интегрированное практическое занятие «Мир профессии и твоё место в этом мире»; Ярдамова Ф.Х. по направлению «Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»; Музейный урок для старшеклассников «Поклонимся Великим тем годам»;

Ноуньязова А.Ф. по направлению :Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

Кидирниязова З.А. по направлению «Культура и искусство «Создавай и вдохновляй». Классные встречи с художником союза художников СК Курмановыи И.Ю.;

Джентемирова М.М., Дербишева Н.Н. по направлению: «Наука и технологии» «Дерзай и открывай»...

Работа по реализации Программы воспитания продолжается и в период каникул, поэтому утверждать, что Программа воспитания реализована, нельзя. Но план реализации Программы воспитания был выполнен.

По результатам анализа реализации Программы воспитания за 2023 год выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в новом 2024 году:

1)Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, Уполномоченного по правам ребёнка, родителей по реализации проблем воспитания и обучения.

2)Совершенствовать работу с обучающимися и их родителями по правовому воспитанию детей.

3)Необходимо больше внимания уделять работе с одарёнными детьми в начальном, среднем звеньях во внеурочное время.

4) Активизировать работу органов ученического самоуправления, больше внимания уделять подготовке обучающихся среднего звена для соуправления школьными мероприятиями.

5)В новом учебном году надо больше использовать возможности Пушкинской карты, увеличить количество обучающихся, имеющих Пушкинскую карту.

6)Формировать профессиональную ориентационную компетентность у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	364
	– начальная школа	152
	– основная школа	203

	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
2	46	46	100	24	52	2	10,3	0	0
3	35	35	100	15	43	5	7,7	0	0
4	38	38	100	14	36	2	4,5	0	0
Итого	119	119	100	53	36	9	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (с 39% до 47,7% на 8,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (с 5,7% до 7,5% на 1,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	43	43	100	7	16	1	2	0	0
6	50	50	100	14	27	1	0	0	0
7	24	24	100	10	47	0	0	0	0
8	31	31	100	7	23	1	3,6	0	0
9	55	55	100	15	27	2	5,6	0	0
Итого	180	180	100	53	26	4	3,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (с 27,7% до 28,9% на 1,2%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (с 1,8% до 3,7% на 1,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	22,2	1	20	0	0
11	5	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	40	1	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (с 69,2% до 55,6% на 13,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (с 15,4% до 22,2% на 6,8%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	-	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	55	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	5

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021	2022	2023
----------	------	------	------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	18	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5,5	2	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	20	5	27,8		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	17	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	3,6

В 2023 году выпускники 9-х классов получили:
аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 чел.;
аттестаты об основном общем образовании – 53 чел.;
свидетельство об обучении – нет.

Результаты итоговой аттестации 11 класс:

Количество выпускников 11 классов	Допущены к сдаче ГИА	Не допущены к сдаче ГИА	Не получили аттестаты	Кол-во аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении»	Кол-во золотых медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт)	Кол-во серебряных медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт.)
5	5	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	2021			2022			2023		
	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (базовый уровень)	-	-	-	5	4,6	4,32			

Математика (профильный уровень)	1	39↓	51,1	4	49↓	54,73			
Русский язык	3	72↑	68,1	9	75,7↑	68			
Физика	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	1	35↓	53,2	4	71,25↑	62,31			
Биология	2	49↑	48,4	3	53,33↓	53,68			
Химия	2	46,5↑	44,5	3	46↓	52,25			
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	-	-	1	67↑	56,14			
История	-	-	-	1	71↑	58,56			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	сего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
020	5	10	2	25		1	5	1	
021	5	9	0	15		3	0	0	
022	8	5		12	9	6	3	0	0

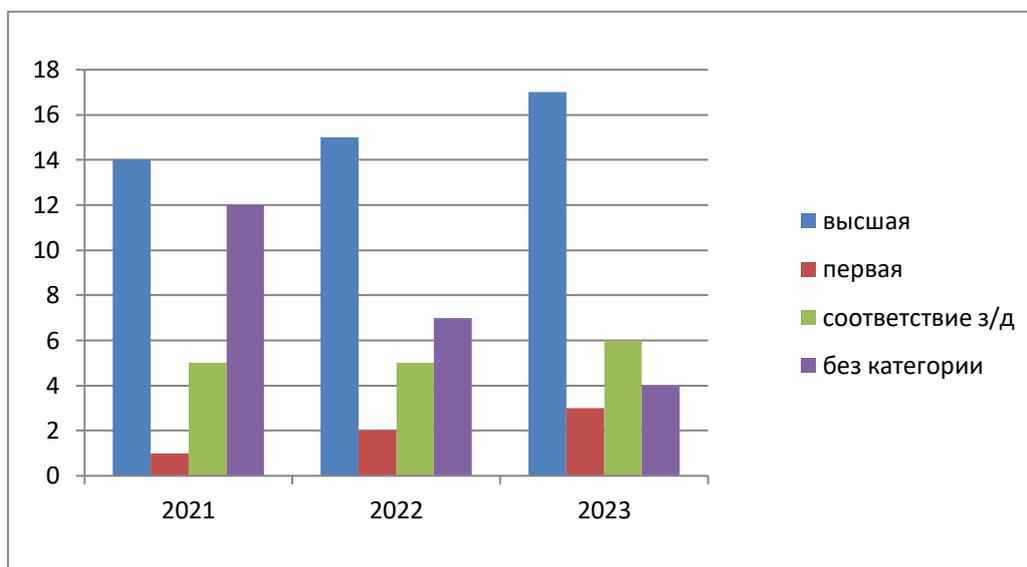
В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 28% продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 67% поступили в профессиональные учебные заведения.

Количество выпускников 11-ого класса, поступивших в ВУЗы, составляет 67%, что на 33% ниже по сравнению с 2022 г.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о составе педагогических работников по категориям:

Общая численность (чел.)	Квалификационная категория (чел.)			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
30	17	3	6	4



Из диаграммы видно, что в сравнении с предыдущим 2022 годом, педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше. Увеличилось количество педагогов первой категории. Количество учителей без квалификационной категории понизилось.

Информация о возрасте и стаже педагогических работников:

Общая численность педагогических работников	Возраст			Стаж				
	до 25	25-35	пенсионеры	менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
30	0	2	6	0	2	2	6	20

Кадровое обеспечение МКОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 10056 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость – 365 чел. в месяц

- объем учебного фонда – 9014 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	9014	7036
Педагогическая	34	21
Художественная	1235	890
Справочная	40	40
Языковедение, литературоведение	20	0
Естественно-научная	20	20
Техническая	10	0
Общественно-политическая	31	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человека в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (<http://naschool13.ucoz.ru>)

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 13 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 23 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. 1 компьютерный класс, оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, географии, 6 кабинетов начальных классов. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционные системы Microsoft и Linux. В школе имеются спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 80 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Установлен телекоммуникационный шкаф в узле доступа (СЗО) в кабинете информатики. Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т.ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д. В столовую получены мебель, оборудование, холодильники.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МКОУ СОШ № 13 решается комплексно. Охрану Школы осуществляла ООО ЧОО «Скала». Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- ручные металлоискатели
- наружное освещение по периметру о.к., к-3, а-м
- видеонаблюдение о.к, к-3, а-м

- пожарная сигнализация о.к, к-3, а-м
- тандем-2И, «Стрелец-мониторинг»
- журналы ПП
- КТС (кнопка тревожной сигнализации)
- первичные средства тушения (огнетушители порошковые ОП-4)
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения по периметру основного здания к-3, а-м
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МКОУ СОШ № 13. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2022 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	364 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276 человек/ 76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 9%
1.19	Регионального уровня	20 человек/ 6%
1.19.1	Федерального уровня	7 человек/ 2%
1.19.2	Международного уровня	3 человек/ 0,8%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 90%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 67%
1.29	Высшая	17 человек/ 57%
1.29.1	Первая	3 человек/ 10%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.1	Свыше 30 лет	11 человек/ 37%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человек/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

Самообследование проведено комиссией в составе:

Муслимова Ф.К. – директор школы;

Бекназарова Л.Х. – председатель первичной профсоюзной организации школы;

Юнусова Н.А. – заместитель директора по УВР;

Байрамалиева Р.Ж. – заместитель директора по УВР;

Аджиньязова А.Ш. – заместитель директора по ВР;

Аблезова Д.Х. – заведующий библиотекой, заместитель директора по АХР;

Актемова А.С. – руководитель «Точки роста»;

Шерстобитова В.В. – заведующий библиотекой.