

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МКОУ СОШ № 13
(протокол от 29 марта 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 13
Ф.К. Муслимова
29 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»

2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 356876, Ставропольский край, Нефтекумский район, аул Новкус-Артезиан, улица Комсомольская, 32А

4. Телефон: 8(86558)5-82-10

5. Адрес электронной почты: NASchool13@yandex.ru

6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л 01 № 0001951	№ 5697 от 28 марта 2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ МО и МП СК от 28 марта 2017 г. № 562-л	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 № 0000588	№ 2898 от 21 апреля 2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ МО и МП СК от 21 апреля 2017 г. № 77-а	16.03.2027

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
1.	Руководитель	Директор	Муслимова Фариды Касимовна	8(86558)5-82-10
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Юнусова Назгуль Анварбековна	8(86558)5-82-10 yuna-hmb@mail.ru
3.			Байрамалиева Райсалат Жамаладиновна	8(86558)5-82-10 rai.bai1988@mail.ru
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аджиньязова Арузат Шатуевна	8(86558)5-82-10

2. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции общешкольного родительского комитета относится: <ul style="list-style-type: none"> • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирование деятельности родителей классов; • оказание содействия в проведении мероприятий Школы; • обсуждение образовательной программы Школы, локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); • осуществление, совместно с руководством Школы, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; • внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Школы. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Школы с последующими

	<p>сообщениями о результатах рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; • осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением об Общешкольном родительском комитете.
Совет старшекласников	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; • внесение предложений руководству Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МКОУ СОШ № 13 расположена в а. Новкус-Артезиан Нефтекумского городского округа. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 83 % – на территории а. Новкус-Артезиан, 17 % – в близлежащих а. Артезиан-Мангит и а. Кок-бас.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с 01 марта 2021 года СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики с учетом их корректировок, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

№ п/п	Программа	Когда, кем утверждена
1.	<p>Начальное общее образование (ФГОС): Основная образовательная программа НОО на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программа «Школа России» разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом требований к структуре и содержанию основных образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями. 	<p>Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2021</p>
2.	<p>Основное общее образование: Основная образовательная программа основного</p>	<p>Утверждена на Педагогическом совете</p>

	общего образования МКОУ СОШ № 13 на 2021-2022 учебный год	Протокол № 1 от 28.08.2021
3.	Среднее общее образование: Образовательная программа МКОУ СОШ № 13 на 2021-2022 учебный год	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2021
4.	Программа для детей с ОВЗ: ▪ Адаптированная общеобразовательная программа НОО; ▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2021

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Воспитательная работа

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- Центром внешкольной работы;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- сельской врачебной амбулаторией;
- Отделом МВД России по Нефтекумскому городскому округу;
- Новкус-Артезианским территориальным отделом управления по делам территории АНГО СК

- СПКК «Степные Зори»;
- МКУК «Новкус-Артезианское социально-культурное объединение»;
- сельской библиотекой.

Школа – двухэтажная нетиповая, состоит из двух зданий:

- двухэтажное здание, рассчитано на 420 детей (обучаются 5-11 классы);
- одноэтажное здание, рассчитано на 100 детей (обучаются 1-4 классы).

В школе имеются спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, историко-краеведческий музей «Память», столовая. Актового зала в школе нет.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ № 13 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, спортивных секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными ориентирами Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования являются базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании» (ФЗ № 273), в тексте Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель воспитания в МКОУ СОШ № 13– целенаправленное влияние на развитие потребности и способности личности к саморазвитию, самореализации, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и самореализации на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы строится на принципах:

- **демократизма**, предполагающий учет интересов всех участников воспитания, поощрение и поддержку самостоятельности и самоуправления, признание всех участников образовательного процесса равноправными партнерами;
- **культуросообразности**, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **ситуации творчества**, которые создаются для проявления индивидуальных и групповых способностей учащихся;
- **единства обучения и воспитания**, предполагающий, что эффективность воспитания обусловлена признанием личности, как целостности;
- **системности**, обеспечивающей интеграцию усилий ученического и педагогического коллективов для самореализации и самоутверждения личности школьника;
- **ориентации на личность**, как базовую ценность, включающую в себя совокупность взаимосвязанных социальных установок на отношение к ученику, к самому себе и к организационно-педагогическому взаимодействию;
- **преимственности**.

Сотрудничество, партнерские отношения педагогов и детей являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

При планировании ключевого дела в МКОУ СОШ № 13 предусматривается участие в их подготовке и проведении всех классовых коллективов и школьных объединений. Они рассматриваются как значительные «воспитательные дозы». Такие дела проводятся в течение многих лет и некоторые из них приобрели традиционный характер: Уроки Знаний, акции «Георгиевская ленточка», «Сохраним природу Ставрополя», «Чистый школьный двор», «Зеленая школы России», «Каждой пичужке-кормушку», операции «Обелиск», «Забота», «Спешите делать добро», мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню матери «Мы славим женщину-мать», конкурс «Лига ораторов», викторина «Знаешь ли ты свой район», час общения «Мой край», литературный конкурс «Живая классика»; фестивали творчества, «Танцевальный калейдоскоп», «Алло, мы ищем таланты». Общешкольные ключевые дела предполагают формирование разновозрастных объединений для выполнения различных видов деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и предоставляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть шаблонность, стихийность, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Стоявшим насмерть во имя жизни», «Здоровым быть - здорово», «Сотвори красоту», «Полынная горечь правды» и т.д.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, литературно –музыкальная композиция «Мы наследники Великой Победы!», акции «Бессмертный полк», «Знамя Победы», автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая!»,новогодние утренники, праздники, День Здоровья (1 раз в четверть).

Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы; церемонии награждения (по итогам года) на торжественной линейке, посвящённой Последнему звонку «Окончен школьный роман» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, администрацией СПКК Степные Зори». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы;
-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в том числе детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
-при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель проводит следующие мероприятия: работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

-иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, -установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса;
-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребёнка, педагогом-психологом и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом- психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребёнка

-обучение детей с ОВЗ через индивидуальные занятия по адаптированным программам обучения при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в процессе обучения и социализации;

-участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в конкурсах социальных роликов «Осторожно, мошенники!», «Театральный звездопад», в фестивале художественного творчества.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (работа школьной службы примирения под руководством Уполномоченного по правам ребёнка при разрешении конфликтных ситуаций, Совета профилактики).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.

В соответствии с Программой воспитания школы осуществляется планирование деятельности классных руководителей. У всех классных руководителей имеются планы воспитательной работы, разработанные по единым требованиям в рамках реализации Программы воспитания. В планах 2-11 классов имеется анализ воспитательной работы за год, у всех в наличии планы на текущий 2021-2022 учебный год, социальный паспорт класса, карта здоровья учащихся, диагностические материалы, протоколы родительских собраний, материалы для родительских собраний, материалы для подготовки классных часов.

Деятельность классных руководителей прослеживается через работу методического объединения классных руководителей. Методическая тема объединения: «Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для п

Выводы:

- в школе наметилась тенденция совершенствования деятельности методического объединения классных руководителей;
- методическая тема объединения соответствует задачам, поставленным перед школой в улучшении организации обучения и воспитания школьников;
- на качественном уровне работали опытные педагоги, у которых всегда есть своя идея.

Методическое объединение классных руководителей работает в тесном контакте со всеми службами школы, в течение года много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности обучающихся: вводный инструктаж на начало года, разъяснительная работа с детьми и их родителями перед каникулами, праздничными и выходными днями, участие в акциях «Безопасность детства», «Дни дорожной безопасности», «Внимание! Дети идут в школу!», «Помоги пойти учиться»...

В школе наметилась тенденция совершенствования деятельности методического объединения классных руководителей:

- методическая тема объединения соответствует задачам, поставленным перед школой в улучшении организации обучения и воспитания школьников;
- на качественном уровне работали опытные педагоги, у которых всегда есть своя идея, рекомендации.

Но в новом учебном году необходимо:

-продумать взаимопосещение уроков, классных часов учителей- предметников,

результативно работающих над проблемами воспитания учащихся;
 -практиковать использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности учащихся;
 -предусмотреть проведение методической недели классных руководителей (недели творчества), как результат деятельности классов и классных руководителей в учебном году.
 -оказывать всемерную помощь в совершенствовании педагогического мастерства классных руководителей, повышение уровня профессиональной компетентности.

В 2021-2022 учебном году практикуется использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности учащихся, проведение методической недели классных руководителей, как результат деятельности классов и классных руководителей в учебном году. Классные руководители работают в тесном взаимодействии с социальным педагогом, педагогом-психологом, Уполномоченным по правам ребёнка.

Основной задачей социального педагога школы является социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе образования и социализации, социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации, разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся, планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В своей работе социальный педагог руководствуется законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МКОУ «СОШ №13» и др.

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

малообеспеченные семьи - 39
 неполные семьи – 73
 полные семьи - 166
 многодетные семьи - 125
 опекаемые семьи - 9
 семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 1
 дети-сироты - 1
 дети, стоящие на внутришкольном контроле – 0.

Собраны документы:

- ✓ банк данных детей-инвалидов;
- ✓ банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- ✓ банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 370 детей, из них (сравнительный анализ):

№	Категория	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
1	неполные семьи	61 семья	69	73
2	многодетные семьи	86 семей	112	125
3	малообеспеченные семьи	37 семей	63	39

В соответствии с Постановлениями была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями.

Регулярно инспектор ОДН Гаджиев Б.А. участвовал в заседаниях Совета профилактики МКОУ СОШ № 13, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы.

Также были проведены:

5-7 кл. - профилактическая беседа о вреде неизвестных напитков;

8-11 кл. - классные часы, с целью разъяснения обучающимся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, финансирование терроризма, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание или пропаганду терроризма;

Ежедневно социальным педагогом совместно с психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися по вопросу соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка и ответственности за правонарушения.

В целях активации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 13 от 21.02.2022г. проводились оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор», «Мы в ответе за свое будущее», Операция «Защита». В образовательном учреждении ведется работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Ежедневно социальным педагогом совместно с психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися по вопросу соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка и ответственности за правонарушения.

По итогам проведённой работы можно сделать вывод:

✓ нет злостных прогульщиков;

✓ ведётся работа по организации досуга несовершеннолетних детей и подростков, состоящих на всех видах учёта в период каникул.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем учебном году следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В следующем учебном году следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Анализ поставленных и выполненных задач педагогом-психологом

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач выполнено. Работа школьного педагога-психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Деятельность психологической службы велась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- психокоррекционная и развивающая работа
- психопрофилактическая работа

- психологическое консультирование
- психологическое просвещение
- организационно-методическая

В процессе работы выявлены (на май 2022 год):

Дети под опекой – 9 чел. Дети инвалиды – 20 чел. Дети с ОВЗ – 19 чел. Дети-инвалиды и ОВЗ- 8 чел.

Ежегодное добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
							Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников в тестированию	чел.	%от ПВВ	чел.	%от ПВВ
104	104	100	0	0	6	5,7	0	0	6	100

Исследование готовности учащихся 9-х классов к экзаменам с целью оказания психологической помощи в период подготовки к ОГЭ

В исследовании приняли обучающиеся 9 класса - всего 17 человек.

При изучении психологической готовности учащихся 9-х классов по методике «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (ОГЭ) Чибисова М.Ю. можно сделать вывод, что учащиеся в своем большинстве психологически готовы к экзаменам. Показатели по шкалам осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и навыки самоконтроля находятся на высоком и среднем уровнях.

Уровень тревоги (личностный компонент) по шкале проявлений тревоги Тейлора (модификация Норакидзе) у большинства учащихся имеют средний уровень тревожности с тенденцией к низкому.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации учащихся, педагогов; началось проведение развивающих занятий по программе психологической подготовке к ОГЭ «Путь к успеху».

Проведено исследование готовности обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.

Число обучающихся, прошедших тестирование - 9 человек.

Было проведено исследование способности к самоорганизации, уровня тревожности и знакомство с процедурой экзамена.

По показателям: способность к самоорганизации и знакомство с процедурой экзамена низких результатов не выявлено.

Большая часть респондентов – 55 % (5 обучающихся) – имеют средний уровень тревоги, что свидетельствует о повышенном тревожном состоянии испытуемых. 22% опрошенных имеют низкий уровень тревоги. Высокий уровень выявлен у 22 % учащихся.

Исследование профессиональных склонностей обучающихся 10 класса.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 9 человек.

№	Наименование параметра	Кол-во опрошенных, показавших ярко выраженную склонность	Процентное соотношение
1	Физика	3	33%
2	Математика	2	22%

3	Химия	2	22%
4	Астрономия	3	33%
5	Биология	5	55%
6	Медицина	5	55%
7	Сельское хозяйство	2	22%
8	Лесное хозяйство	2	22 %
9	Филология	3	33%
10	Журналистика	3	33%
11	История	4	44%
12	Искусство	4	44%
13	Геология	1	11%
14	География	1	11%
15	Обществ.деятельность	2	22%
16	Право	4	44%
17	Транспорт	1	11%
18	Педагогика	4	44%
19	Рабочие специальности	3	33%
20	Сфера обслуживания	2	22%
21	Строительство	1	11%
22	Легкая промышленность	1	11%
23	Техника	2	22%
24	Электротехника	3	33%

Выводы:

Большая часть обучающихся 10 класса – % (5 обучающихся) - имеют выраженную склонность и интерес к биологии и медицине.

Наименьший интерес среди обучающихся имеют профессиональные сферы: Геология, География, Транспорт, Строительство- 11% (1 чел.) по каждому критерию.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Количество обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
65	44	13	8

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами, обратившимся за психологической помощью

Категори и клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консульта ции	Диагностиров ание	Коррекцио нная работа	Психопрофилакти ческая работа	Психологиче ское просвещение	Общес тво количес тво услуг
1. Дети и подростк и	25	8	4	8	8	53
2. Родители	13	0	0	0	13	26
3. Специали сты	8	0	0	0	8	16

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-

педагогического сопровождения: - создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, психолога - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Все поставленные задачи были достигнуты.

В период реализации плана педагога - психолога, трудности возникали при общении с родителями. Не достаточная психологическая грамотность родителей, не позволяла психологу проводить работу по коррекции выявленных нарушений в процессе диагностики ребёнка.

Также некоторые родители не выполняют рекомендации данные психологом, что перечёркивает предыдущую работу специалиста.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей нарушают в основном их ровесники. В разрешении конфликтных ситуаций удавалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В новом учебном году необходимо усилить работу по правовому просвещению обучающихся начальной школы, так как наблюдаются конфликты между обучающимися данной категории. Немаловажным направлением работы Уполномоченного по правам ребенка в школе является правовое просвещение участников образовательного процесса.

Анализируя выполненную работу, хочется отметить, что без слаженной работы администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и их родителей, деятельность Уполномоченного по правам ребенка не может быть эффективной. Поэтому дальнейшую работу по созданию в школе правового пространства планирую осуществлять в тесной взаимосвязи с остальными участниками образовательного процесса.

Школьная служба примирения является *структурным* подразделением МКОУ СОШ № 13, которое объединяет учащихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутые соглашения конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению. Целью работы ШСП является помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

За 2021-2022 учебный год в МКОУ СОШ № 13 произошли 5 конфликтных ситуаций (ученик – ученик). В ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению.

Модуль 3.3. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках (начальное общее образование), которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в кружках с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в школе: « Волшебные пальчики» 1-ые классы, «Мы - друзья природы» 2А класс, «Умники и умницы» - 2Б класс, «Я и мое здоровье» 3А класс, «Почемучка» 3Б класс, «Юный художник» - 3В, 4В классы, «Занимательная математика» - 4 классы; спецкурс «Финансовая грамотность» 7-ые классы. Таким образом, курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: участие и подготовка праздников, презентаций, конкурсов и др. Однако в 2021-2022 учебном году необходимо больше внимания уделять работе с одарёнными детьми в начальном звене во внеурочное время.

3.4. Модуль «Школьный урок»

В результате реализации педагогами школы модуля «Школьный урок» было достигнуто следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации;
- активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, работа с полученной на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Итак, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, знаний, навыков, полученных на уроках дает школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, выражения собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. В школе хорошо поставлена работа по техническому проектированию, работа секции «Юные изобретатели и рационализаторы» НОУ «Эрудит». Обучающиеся школы принимают участие в краевых всероссийских, международных конкурсах, получают сертификаты. Обучающиеся школы под руководством учителя физики Джентемировой М.М. знания, полученные на уроке физики, используют на занятиях секции «Юные изобретатели и рационализаторы».

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляли педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы педагог – организатор развития школьного самоуправления. **Ученическое самоуправление** школы – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляли педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы педагог – организатор развития школьного самоуправления.

Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности

Президент школы - Аджаметова Айгуль, 9 класс.

Совет старшеклассников, как руководящий орган всех отделов ученического самоуправления, проводится регулярно, один раз в месяц (2 неделя, вторник).

Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В системе ученического самоуправления в школе работает 6 отделов:

1. Отдел науки и образования.
2. Отдел труда и заботы
3. Отдел культуры и досуга
4. Отдел делопроизводства
5. Отдел здравоохранения и спорта
6. Отдел права и порядка

Работа органов ученического самоуправления не прекращается и в летний период. Члены УС хорошо проявляют свои организаторские способности, деловые качества в летнем оздоровительном учреждении «Колокольчик», трудовом объединении школьников «Родники»: организация конкурсов, спортивных эстафет, праздников, выпуск молний, газет, буклетов.

Органы ученического самоуправления дают возможность учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе: ребята играют, танцуют, поют, помогают младшим, заботятся о старших, работают на пришкольном участке, участвуют в районных, краевых конкурсах и соревнованиях.

По традиции в начале октября в школе **проводится День самоуправления**, приуроченный Дню учителя. В качестве учителей-стажеров попробовали себя 20 учеников 9-11 классов. Уроки проводились согласно расписанию. Ребята отдела делопроизводства фотографировали и проводили опрос среди учеников и учителей - стажеров. Учителя-стажеры смогли грамотно объяснить материал, ученики остались довольны!

19 октября 2021 года состоялись выборы Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ №13. Выборы прошли организованно, без происшествий и замечаний со стороны избирательной комиссии

Президентом УСУ абсолютным большинством голосов избрана Аджаметова Айгуль, учащаяся 9 класса.

23 ноября Президент школы Аджаметова А. принял участие в районном президентском форуме лидеров ученического самоуправления

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Так как большинство ребят задействованы и в детской организации и в Совете старшеклассников, то все школьные мероприятия мы проводим совместно.

К сожалению, в школе есть дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Но мы не забываем о них. Вместе с нами они танцуют, поют, занимаются спортом, помогают младшим, заботятся о представителях старшего поколения.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты.

Активисты УСУ приняли участие в конкурсе на лучшее детское общественное движение в номинации «Ученическое самоуправление»

В преддверии празднования Дня Героев Отечества ребята организовали для 8 – х **классов КВИЗ «День героев Отечества»**

В декабре Аджамметова Айгуль, Кундугдыева Эльнара, Вагабов Али провели в начальных классах мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек

25 января провели для учащихся 9 класса библиоигру «Блокадная книга»

В преддверии **Международного женского дня** Кильчакаева Азулина, Темирова Э., Кундугдыева Э., Кидирниязов Ш., Аджамметова А провели мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки в 4-х классах.

-Ребята приняли участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране", который состоялся 18 апреля: собрали мусор на центральных улицах нашего села, подбелили деревья, посадили молодые саженцы деревьев. Мусор был отсортирован, взвешен и погружен на трактор для дальнейшей утилизации.

-25 апреля в МКОУ СОШ 13 состоялась линейка поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ (Аджамметова Айгуль, Кидирниязов Шарафат, Мустафаев Саид, Бекназарова Э., Бекдурдыева Гульзада)

-12 апреля а. Новкус-Артезиан встречал участников краевой патриотической акции – Автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая...». Мероприятие организовано в рамках Всероссийской акции «Знамя Победы», приурочено к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 61-летию первого полёта человека в космос. Приняли активное участие в краевой акции «Знамя Победы» Аджамметова А, Аджамметова К, Аджамметова М., Кундугдыева Э, Казимова Д.

-30 апреля Аджамметова Айгуль, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Я - гражданин России" с **реализованным социальным проектом «Здоровым быть здорово»** (рук. Кидирниязова З. А.) - итоги не подведены.

Также ежемесячно проводятся рейды:

- «Моя книга», «Чистый класс», «Школьная форма», «В школу без опозданий»

- В январе 2022 года члены Совета старшеклассников провели анкетирование среди учащихся школы, их родителей и педагогов о работе ученического самоуправления, по следующим критериям:

1. Активность учащихся:

- учащиеся, охваченные деятельностью школьного ученического самоуправления – 98%

- учащиеся, считающие работу ученического самоуправления эффективной – 85%

- учащиеся, желающие быть членом школьного ученического самоуправления – 91%

2. Удовлетворенность учащихся деятельностью и взаимоотношениями в коллективе:

- учащиеся, родители, чувствующие себя в школе комфортно – 95%

- учащиеся, знающие традиции школы – 90%.

Ребята активно принимают участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Анализ работы органов Ученического самоуправления показывает, что именно такая работа позволяет реализовывать многообразные потребности подростков. Ведется активная творческая работа по объединению детей, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы, солидарности.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детская общественная организация «Ачмизовцы»– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе

детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В сентябре 2020 года школа активно начала работать на платформе «Навигатор дополнительного образования» - это информационный портал, в котором представлена единая информационная база детских объединений, спортивных секций, кружков различной направленности для детей 6 - 18 лет. Внеурочная деятельность в школе строится с учётом интересов детей, которые имеют возможность получить дополнительное образование и развитие в 18 различных кружках, детских объединениях.

Цель работы: активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, самоопределение детей и подростков в окружающем мире посредством включения в конкретную социально – значимую деятельность.

Детская общественная организация «Ачмизовцы» - добровольная, независимая, самоуправляемая, некоммерческая организация обучающихся, представителей педагогического коллектива и администрации школы, действует на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общественная школа №13» с 1991 года

Полное наименование - Детская общественная организация «Ачмизовцы».

Местонахождение: Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Новкус Артезиан, ул. Комсомольская, 32 А.

Деятельность организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Всего в школе – 364 человека

Всего охвачено дополнительным образованием по Навигатору- 328 человек (90%).

Результативность работы детских объединений на районном уровне за 2020-2021 уч.год - итоги еще не подведены.

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью детские объединения «Лидер» (рук.Кидирниязова З.А.), «Ровесник» (Идрисова А.Б.) и «Единство» (Ярдамова Ф.Х.).Выявлено, что наибольшим интересом у обучающихся пользуется спортивная секции по футболу, по волейболу. Но существуют проблемы: недостаточность помещений для занятий спортивных секций. Уже сейчас на секции по волейболу спрос превысил возможности тренера.

Детская организация тесно сотрудничает с домом культуры и сельской администрацией а. Новкус – Артезиан, ДЮСШ. Вместе проводим праздники и соревнования.

Раз в месяц выпускаем газету «Голос школы». Информацию о деятельности организации также можно увидеть на сайте школы, на странице «ВКонтакте» «РДШ_МКОУ СОШ 13_ НГО».

Ребята активно принимают участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях приобретают новые навыки и умения, и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы. Такая деятельность положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Приняли участие в экологических акциях:

- «Мы сортируем мусор».
- «Чистая планета»
- «Эколята – молодые защитники природы»
- «Сдай макулатуру – спаси дерево!» собрали - 1600 кг макулатуры.

В рамках акции «Спорт против наркотиков» были организованы спортивные конкурсы, эстафеты, соревнования. 26 человек 1-5 ступеней приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Наши ребята показали свою силу и выносливость.

2 декабря 2021 года исполнилось 79 лет со дня героической гибели Героя Советского Союза А. А. Ачмизова, имя которого носит наша детская организация. В этот день мы

возложили цветы к могиле А.А. Ачмизова, организовали экскурсии в школьный военно – патриотический музей «Память».

В детских объединениях, кружках, секциях ведется активная творческая работа по объединению детей, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы, солидарности.

Детей привлекает демократизм, вариативность, посильность выполнения задач.

Анализ работы показывает, что именно такая работа позволяет реализовывать многообразные потребности подростков. В детской организации ведется активная творческая работа по объединению детей, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы, солидарности.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 1 сентября было создано **первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МКОУ СОШ №13.**

Куратор первичного отделения МКОУ СОШ №13 РДШ – Кидирниязова Залина Алитбековна, советник директора по ВР.

Цель РДШ: организовать участие обучающихся всех возрастов, родителей и педагогов в мероприятиях и тематических проектах РДШ, при необходимости взаимодействовать с региональным отделением; развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии.

В начале учебного года был создан Штаб по воспитательной работе, составлен план работы РДШ на 2021-2022 учебный год.

14 сентября 2021 состоялось учредительное собрание первичного отделения регионального отделения РДШ. На повестке дня были вопросы избрания Председателя и секретаря учредительного собрания, Совета первичного отделения.

ФИО классного руководителя номер телефона	На кого зарегистрирована заявка на сайте РДШ Номер телефона	Номер класс а с букво й	Количество зарегистрированн ых детей, которые принимают участие в программе
МустафаеваХалидаАбдулмечито вна	МустафаеваХалидаАбдулмечито вна 8961-463-97-41	2 Б	16
АйдогдыеваСафираДовлетьяровн а	АйдогдыеваСафираДовлетьяровн а 8961-459-72-57	3Б	18
Гончарова Ольга Ивановна	Гончарова Ольга Ивановна 8928-014-87-41	4 А	20

Так как большинство ребят задействованы не только в РДШ, но и в детской организации и в Совете старшеклассников, то все школьные мероприятия мы проводим совместно.

Участие в проектах РДШ

1.	Уроки истории «Моя страна»	356
2.	Акция «Чужой беды не бывает»	174
3.	Мастер – класс «Поздравительные открытки»	190
4.	Акция «Весенняя открытка»	35
5.	Беседа «Взрослый разговор о мире»	71
6.	Челлендж «Попробуй сам»	12
7.	Фотозона к Международному женскому дню	9
8.	Районная акция «Километр красоты»	35
9.	Всероссийская акция «Завтрак для любимых»	15
10.	Праздничные программы, посвященные 8 Марта	360
11.	Всероссийский проект «Культурный кот»	1
12.	Сбор гуманитарной помощи	300
13.	Всероссийский конкурс РДШ «Рободрон»	1
14.	Всероссийский проект «Классное пространство»	2
15.	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	1
16.	Краевой этап Международного конкурса «Таланты XXI»	5
17.	Акция «Артек и Крым – едины!»	37
18.	Классные часы «Крым и Россия – вместе навсегда. Братство славянских народов»	178
19.	Классные часы «Крымская весна. Мы вместе!»	171
20.	Квиз «Солнечный полуостров Крым»	20

21.	Акция «Крымская лаванда»	51
22.	Акция «Россия и Крым – навсегда»	35
23.	Флэшмоб «Я – гражданин России!»	31
24.	Акции «Защитникам Отечества», «Письмо солдату»	27
25.	Флэшмоб «Мой Крым»	2
26.	Выступление ЮИД «Заметный, юный пешеход!»	132
27.	Орлята. Трек «Спортсмен»	54
28.	Всероссийский проект «Культ. Ура» номинация «Методические материалы»	1
29.	Конкурс на участие во Всероссийском слете лучших команд	6
30.	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ	1
31.	Лаборатория РДШ	5
32.	Всероссийский конкурс «Код творчества»	6
33.	Краевой конкурс «Пионерия Z»	125
34.	Всероссийские уроки «100 лет Пионерской организации»	9
35.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	26
36.	Акция «Всегда в форме»	15
37.	Всероссийский проект «Классные встречи» (Адженьязова С.П.)	40

Результативность МКОУ СОШ № 13 а. Новкус - Артезиан

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	Руководитель	ФИО (полностью обучающегося)	результат (участие, призёр, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1.	Конкурс «Мы против коррупции». Номинация «Лучший логотип на антикоррупционную	Гончарова О.И.	МухамбетоваСамираЗауровн а Бекназарова Русалина	3 место

	тематику»			участие
2.	Всероссийский конкурс сочинений 2021 года «Моё счастливое детство»	Гончарова О.И.	МухамбетоваСамираЗауровна	победитель
3	Научно – технический конкурс «Таланты 21 века»	Кидирниязова З.А. Джентимирова М.М.	Идрисова Амина Дусенбиев Сулейман, Ибрагимов Темирлан	Победитель победитель
4	Конкурс "Я - гражданин России"	Кидирниязова З.А. Коровина Л.И.	Аджахметова Айгуль Дусенбиев Сулейман	Участие участие
5	конкурс УПБ и ТОШ - номинация «Экология» - номинация «Животноводы» - номинация «Ланд.дизайн» -номинация «рационализаторы»	Кидирниязова З.А. Коровина Л.И Магомедова М.А. Джентимирова М.М.	Идрисова Амина Кильчекаева Луиза МутаироваНаира АдженьязовУмар	победитель 2 место 2 место 2 место
6	Онлайн-викторина «Юные герои-антифашисты»	К. рук. 5-9 кл.	56 человек	участие
7	Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ в номинации «Художественная декламация»	Коровина Л.И.	Шураева Амина	победитель
8	Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»	Кунаева А.Х.	Мустафаева Малика, КильчекаевКамиль, Ахметова Элина	победитель
9	Спартакиада допризывной молодежи	Мамутов Б.М.	8 человек	5 место
10	Военно- спортивная игра «Зарница»	Мамутов Б.М.	8 человек	4 место
11	Районная акция «Километр красоты»	Мамутов Б.М. Кунаева А.Х.	35	участие
12	Районный конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог – уважай»	Дербишева Н.Н.	8 человек	1 место 2 место
региональный уровень (край)				
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2021 года «Моё счастливое детство»	Гончарова О.И.	МухамбетоваСамираЗауровна	участие
2.	Конкурс видеороликов ДО КЦЭТК «Я помню! Я горжусь!»		ОракчиевАбдулмаликРавильевич	участие
4	Научно – технический конкурс «Таланты 21 века»	Кидирниязова З.А. Джентимирова М.М.	Идрисова Амина Дусенбиев Сулейман, Ибрагимов Темирлан	Итоги не подведены
6	Краевой заочный	Ярдамова Ф.Х.	Бекназарова Русалина	Итоги не

	фотоконкурс «Россия +Я»			подведены
7	Проект «Успех каждого ребёнка»	Коровина Л.И.	АгиевАлим	участие
8	Патриотическая акция «У школы есть память»	Ярдамова Ф.Х.	15 человек	участие
9	Краевая акция "Я из семьи военных"	Кл.рук. 1-5 кл.	21 человек	участие
10	XVII Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели» номинации «Лучшая газета» и «Лучшая публикация»	Идрисова А.Б.	Идрисова Амина	участие
11	Всероссийский флэшбом «Читай со мной».	Кидирниязова З.А.	Аджахметова Камилла, Аджахметова Милана, Кундугдыева Эльнара	участие
12	Всероссийская акция "Вместе всей семьёй".	Идрисова А.Б.	АблезовАдис	участие
13	Акция «Пионерия Z»	Кидирниязова З.А Айдогдыева С.Д. Идрисова А.Б	Бекназарова Э. Бекдурдыева Г., Аджахметова А., Кидирниязов М., Кидирниязов Ш.	участие
14	Краевой конкурс «Я. Киберспорт. Россия»	Кидирниязова З.А.	КусеповаНурия, Быстрова Виктория	участие
всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в номинации «Лучшая аудиоэкскурсия»	Кидирниязова З.А.	Аджахметова Айгуль, Быстрова Виктория, КидирниязовШарафатдин	Итоги не подведены
2	Всероссийский литературно – художественный конкурс «Героям – спасателям посвящается» в номинации «Стихотворение»	Кидирниязова З.А.	КидирниязовШарафатдин	Итоги не подведены
3	Экологическая акция «Экодежурный по стране»	Магомедова М.А., Кидирниязова З.А.	26 человек	участие
4	Акция «Заповедное дело»	Кидирниязова З.А.	КидирниязовШарафатдин	Итоги не подведены
5	Конкурс фотографий "Это наш общий мир"	Кидирниязова З.А.	Бекназарова Элина, Бекдурдыева Гульзада, Аджахметова Айгуль	участие
6	Флэшмоб «Я – Гагарин»	Идрисова А.Б. Кидирниязова З.А.	КидирниязовШарафат, МамутоваСаяна, Давудова Умуксун	участие
7	Онлайн - квиз "Дотянуться до звёзд"	Кидирниязова З.А.	Аджахметова Айгуль, Быстрова Виктория,	участие

			Аджахметова Милана, Аджахметова Камилла, Васильченко Ольга	
8	Конкурс «РДШ - Территория самоуправления»	Кидирниязова З.А.	Ярыкова Сабина	победитель
9	Конкурс «Лига вожатых»	Кидирниязова З.А.	Аджахметова Милана	участие
10	Онлайн – квиз «Вперед к науке»	Магомедова М.А., Адженьязова С.П.	Идрисова Амина, Шураева Амина, Ширинкина Ксения, Дусенбиев Сулейман	участие
11	Конкурс- проект «Поезд Памяти» на платформе «Большая перемена»	Ярдамова Ф.Х	Баранбаева Камилла	участие
12	Флэшмоб «От войны к миру»	Ярдамова Ф.Х	Айдогдыева Алана, Аджигисиева Амина	участие
13	Всероссийский научно-технический конкурс проектов «Большие вызовы»	Кидирниязова З.А	Гаямян Аркадий	участие
14	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Мустафаева Н.Я, Амельянова З.И.	ЯнмухамбетоваРамиля Алибаева Эльнара, ШамбиловаСалиме, ДавлетьяроваДаяна, ТуркумбаеваЗарифа	Победитель участие
15	Всероссийский проект «Культурный кот»	Гончарова О.И.	КурбанифесоваАделина	участие
16	Всероссийский конкурс РДШ «Рободрон»	Кидирниязова З.А	Ярыков Алан	участие
17	Всероссийский проект «Культ. Ура» номинация «Методические материалы»	Кидирниязова З.А	Аджахметова Айгуль	участие
18	Конкурс на участие во Всероссийском слете лучших команд	Кидирниязова З.А	Идрисова Амина	участие
19	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ	Кидирниязова З.А	КундугдыеваАина, Ярыкова Сабина	участие
20	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд»	Кидирниязова З.А	10	Итоги не подведены
21	Всероссийский конкурс «Экотренд»	Магомедова М.А.	Быстрова Виктория	Итоги не подведены
22	Всероссийский проект «Эколята – Молодые защитники природы»	Коровина Л.И.	36	Итоги не подведены
23	Всероссийский спортивный фестиваль РДШ номинация «Весёлые старты»	Кидирниязова З.А	15	участие
24	Конкурс «Лаборатория РДШ»	Кидирниязова З.А	КундугдыеваАина, Ярыкова Сабина, Аджахметова Айгуль	2 место резерв
25	Дистанционный трек конкурса «Большие вызовы» в направлении	Джентимирова М.М.	Кильчекаева Луиза	победитель

	«Космические технологии»			
26	Всероссийский конкурс «Ежедневно с РДШ»	Кидирниязова З.А Айдогдыева С.Д.		участие
международный уровень				
1	Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" в номинации "Экофокус"	Кидирниязова З.А	Аджахметова Айгуль, Аджахметова Милана, Аджахметова Камилла,	Итоги не подведены
2	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Ярдамова Ф.Х.	Быстрова Виктория	Участие

Трудовое объединение школьников «Родники» по итогам районного конкурса УПБ и ТОШ занимает 2 место, Идрисова Амина (номинация «Эколог» будет принимать участие в краевом конкурсе, руководитель Кидирниязова З.А.)

Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, спортивных секций, детских объединений, деятельности органов школьного самоуправления проходит через работу юнкорского объединения «Ровесник». Информацию о деятельности организации можно увидеть на сайте школы naschool13.ucoz.ru, на страницах «В Контакте»

Анализ деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «СОШ №13» 01 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности
1.	Коровина Людмила Ивановна	Учитель химии	«Мир химии» -8кл; «Чудеса в пробирке» - 6-7 кл;(внеурочное занятие) «За страницами учебника химии» - 11 кл
2.	Джентимирова Мавие Меньялиевна	Учитель физики	«Физические явления»- 7-8 кл; « Проектно- исследовательская деятельность»- 8кл; (внеурочная деятельность); «Изучение законов физики с использованием программного обеспечения ReleonLite» -9-11 кл.
3.	Магомедова Мавляит Алиевна	Учитель биологии	«Практическая биология»- 9кл; «Живая планета» (внеурочное занятие)- 6кл; «Живой мир»- 5кл.
	Дербишева Надия	Учитель технологии	«Фиксики»- 2-4кл;

4.	Нурадиновна		«Робототехника» - 5кл;
5.	Шерстобитова Виолетта Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Хочу все знать»- 4,6 кл

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырех областях: «Технология», «Химия», «Биология», «Физика». За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Все занятия проходят с неподдельным интересом, ведь можно именно на практике провести любое исследование, в том числе с использованием нового оборудования. В рамках освоения дополнительных образовательных программ, учащиеся могут не только развить определенные жесткие навыки (применение различных робототехнических, художественных техник, моделирование и многое другое), но и заложить основу для дальнейшего развития гибких компетенций в процессе коллективной работы, подготовки индивидуальных проектов, подготовки к конкурсам, конференциям и соревнованиям. Выполнение совместных проектов помогает развивать навыки командной работы, умение слушать, умение аргументировать свою позицию. Подготовка к участию в конференциях и защите своих работ на очных конкурсах помогает опробовать и закрепить навыки самопрезентации, умение выступать перед аудиторией, контроль своих эмоций. Формирование навыков происходит в безопасной обстановке и под чутким руководством педагогов. Всё это поможет детям и подросткам лучше узнать и понять себя, научиться владеть своими эмоциями, достигать поставленные цели, понять какие именно компетенции им хотелось бы развивать в себе, осознанно строить свою образовательную траекторию и, возможно, поможет сделать грамотный профессиональный выбор в будущем.

Дан старт всероссийскому конкурсу научно- технологических проектов «Большие вызовы». Три обучающихся школы будут участвовать со своими проектами: «Ускоритель роста растений» - Кильчекаева Луиза-11 кл (руководитель Джентимирова М.М) , направление- « Современная энергетика» тема « Альтернативные источники энергии « - Гаямян Аркадий 8в класс (руководитель: Коровина Л.И), направление «Агропромышленные биотехнологии» - тема «Засоленность почв окрестностей а. Новкус — Артезиан» — Быстрова Вероника 8в класс (руководитель: Магомедова М.А).

- Победитель Научно- технологических проектов «Большие вызовы»- Кильчекаева Луиза в номинации «Космические технологии»

В честь 310 летия со дня рождения М.В Ломоносова в декабре на базе «Точка роста» прошли в интересной форме уроки и лабораторные работы «Универсалиум».

Члены центра «Точка роста» с большим интересом участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады по естественно-научным предметам на платформе «Сириус». И у нас есть небольшие результаты:

По биологии:

Адисов Динислам	5в	победитель
Мухаммадиев Рамазан	6б	победитель
Асанова Аделина	7а	победитель
Кундугдыева Эльнара	9	победитель
Гаджиев Булат	10	победитель
Баранбаева Камила	10	победитель
Дусенбиева Залина	10	победитель

Муниципальный (районный) этап всероссийской олимпиады школьников **Кундугдиева Эльнара** ученица 9 класса стала **призером** олимпиады

По химии:

- Быстрова Виктория – 8в – **победитель**
- Ярыков М, Кусепова Н – 8в – **победитель**, Путилова А-8а, Дусенбиева З- 10кл, Баранбаева К-10кл, Идрисова А, Шураева А, Ширинкина К-11 кл- **победители**

По физике:

- Дусенбиев С, Баранбаева Р, Идрисова А, Исяголиева С, Шураева А, Ширинкина К, Мутаирова Н -11кл.
- Всероссийский конкурс — выставка (районный этап)- «Таланты 21 века» в номинации «Техническое конструирование»- Ибрагимов Темирлан (9 кл), Дусенбиев Сулейман (11кл)- 1место.
- Всероссийский конкурс — выставка (краевой этап)- «Таланты 21 века» в номинации «Техническое конструирование»- Ибрагимов Темирлан (9 кл), Дусенбиев Сулейман (11кл)- грамота.
- Трудовое объединение школьников УПБ 2022: в номинации «Экологи» (руководитель- учитель биологии Магомедова М.А.)- 1место; номинации «Животноводы» (руководитель — учитель химии Коровина Л.И.)- 2 место; номинации «Рационализаторы» (руководитель — учитель физики — Джентимирова М.М)- 2 место.
- Всероссийская акция «День науки». Квиз «Вперед к науке»-11 кл **#точкаростаСОШ13**

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: тестирование по профориентации «Всероссийская профдиагностика-2019», классные часы «Урок профессионализма», практические занятия, проекты («Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Ставропольском крае», «Проектория...»);
- обучение в рамках элективного курса в 9 классе «Профессиональное самоопределение»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок (дистанционно), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Северо-Кавказский Федеральный университет; Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытый урок», созданных в сети интернет на платформах «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

участие в краевом конкурсе учебно-производственных бригад и трудовых объединений школьников (научно-исследовательские работы обучающихся 8- 11 классов «Изучение, разведение, симментальской породы коров», «Сотвори красоту»); участие в краевом конкурсе учебно-производственных бригад и трудовых объединений школьников (научно-исследовательские работы обучающихся 8- 11 классов «Изучение, разведение, симментальской породы коров», «Сотвори красоту»); Трудовое объединение школьников «Родники» по итогам районного конкурса УПБ и ГОШ занимает 3 место, Идрисова Амина (номинация «Эколог» будет принимать участие в краевом конкурсе, руководитель Кидирниязова З.А.)

-

- участие в акции «Моё будущее»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. На хорошем уровне ведётся профориентационная работа с учащимися.

Уже с 1 класса детям вводятся первоначальные понятия о профессиях

- Классные руководители проводят большую работу с обучающимися по реализации проекта: «Билет в будущее», В 2019-2020 учебном году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 50 обучающихся 6-11 классов, в 2020-2021 году 60 обучающихся, вместе с детьми также работают и их родители. Приняли участие в тестировании по профориентации «Всероссийская профдиагностика-2019», классном часе «Урок профессионализма». В школе складывается система воспитательных мероприятий по профессиональной направленности через беседы, классные часы, практические занятия, проекты: «Билет в будущее», региональный проект «Успех каждого ребёнка в Ставропольском крае», «Проектория»...

- 26-30 октября 2020 год участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»- 36 обучающихся 8-11 классов

- 19.11.2020 год Всероссийский урок «Большая стройка»- 47 участников МКОУ СОШ №13

- 24.11.2020 год Всероссийский урок «Александр Невский: наследие»

- 26.11.2020 год Всероссийский урок «Цифровой мир»- 25 обучающихся

- 30.11.2020 год Всероссийский урок «Большая перемена» -39 участников

- 04.12.2020 год Всероссийский урок - Шоу профессий «Натуральный продукт»-30 участников

- 10.12.2020 год Всероссийский урок - Шоу профессий «Поехали!» -38 обучающихся.

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора (60 участников проекта): составлен план работы по данному проекту, оформлен стенд, регулярно отправляю отчёты по работе детей на проекте, отзывы детей и родителей - участников проекта, находят своё отражение на сайте школы.

- в рамках реализации *Всероссийской программы по развитию профориентации «За собой»* участие во Всероссийской акции «Моё будущее» в качестве соорганизатора (сертификат)– приняло участие 15 обучающихся 8-11 классов МКОУ СОШ №13.

- участие в акции «Моё будущее»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов

дополнительного образования.

Таким образом, в рамках данных мероприятий обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам классификациям профессий. В новом учебном году необходимо организовать системную работу по посещению обучающимися предприятий и учебных заведений с целью дальнейшего самоопределения.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ СОШ № 13 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов;
- Управляющий совет;
- общешкольные родительские собрания.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские лектории, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса, индивидуальные встречи с родителями (по необходимости);
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются дистанционные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- разъяснительная работа при активном участии Уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОДН;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, заседания Совета профилактики;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Проводилась психолого-педагогическая работа с семьями-опекунов, личные беседы-консультации с родителями. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

2. Освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	364
	– начальная школа	166
	– основная школа	180
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-

	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
2	39	39	100	18	46,2	4	10,3	0	0
3	39	39	100	20	51,3	1	7,7	0	0
4	44	44	100	20	45,5	5	4,5	0	0
Итого	122	122	100	58	47,7	10	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (с 39% до 47,7% на 8,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (с 5,7% до 7,5% на 1,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
5	49	49	100	15	30,6	1	2	0	0
6	25	25	100	7	28	0	0	0	0
7	32	32	100	12	37,5	0	0	0	0
8	55	55	100	13	23,6	2	3,6	0	0
9	18	18	100	5	27,8	1	5,6	0	0
Итого	180	180	100	52	28,9	4	3,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (с 27,7% до 28,9% на 1,2%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (с 1,8% до 3,7% на 1,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0
11	9	9	100	8	88,9	2	22,2	0	0
Итого	18	18	100	10	55,6	2	22,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (с 69,2% до 55,6% на 13,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (с 15,4% до 22,2% на 6,8%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	18	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	9

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	25	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов,	2	5,7	0	0	1	5,5

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	29	5	20	5	27,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	24	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 9-х классов получили:
аттестаты об основном общем образовании с отличием – 1 чел.;
аттестаты об основном общем образовании – 16 чел.;
свидетельство об обучении – 1 чел.

Результаты итоговой аттестации 11 класс:

Количество выпускников 11 классов	Допущены к сдаче ГИА	Не допущены к сдаче ГИА	Не получили аттестаты	Кол-во аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении»	Кол-во золотых медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт)	Кол-во серебряных медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт.)
9	9	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	2020			2021			2022		
	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	5	4,6	4,32
Математика (профильный уровень)	2	16↓	51,28	1	39↓	51,1	4	49↓	54,73
Русский язык	8	57,25↓	68,56	3	72↑	68,1	9	75,7↑	68
Физика	1	40↓	48,27	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	28,8↓	48,36	1	35↓	53,2	4	71,25↑	62,31
Биология	2	40↓	45,8	2	49↑	48,4	3	53,33↓	53,68
Химия	2	49↑	46,81	2	46,5↑	44,5	3	46↓	52,25

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	1	67↑	56,14
История	-	-	-	-	-	-	1	71↑	58,56

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	35	10	2	25	8	1	5	1	0
2021	25	9	0	15	3	3	0	0	0
2022	18	5	0	12	9	6	3	0	0

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 28% продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 67% поступили в профессиональные учебные заведения.

Количество выпускников 11-ого класса, поступивших в ВУЗы, составляет 67%, что на 33% ниже по сравнению с 2021 г.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

VII. ПОДГОТОВКА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО, ООО

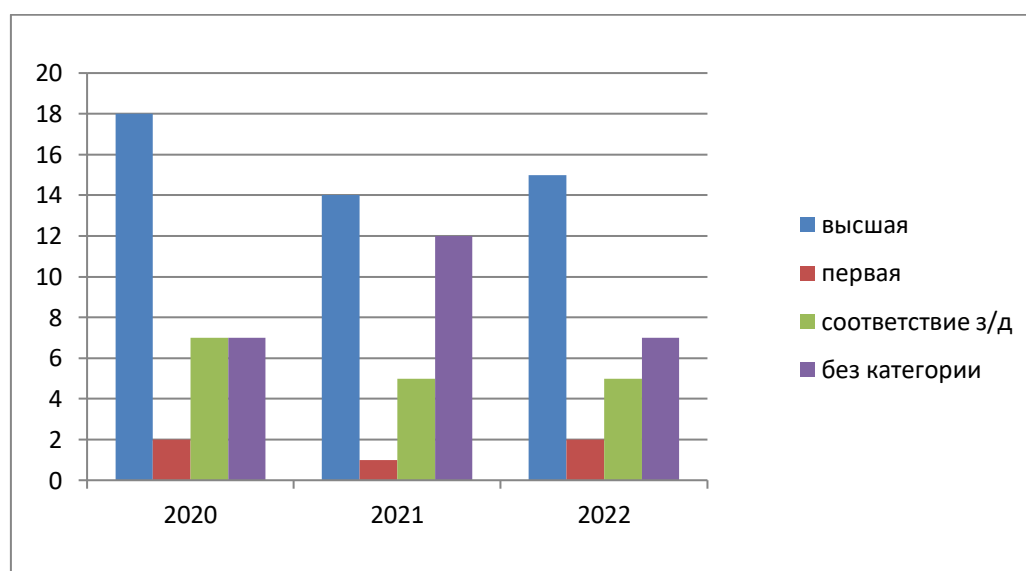
Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 13 разработало и утвердило дорожную карту, составы комиссии и составы рабочих групп, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 13 в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информация о составе педагогических работников по категориям:

Общая численность (чел.)	Квалификационная категория (чел.)			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
30	15	2	5	8



Из диаграммы видно, что в сравнении с предыдущим 2021 годом, педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше. Увеличилось количество педагогов первой категории. Количество учителей без квалификационной категории понизилось.

Информация о возрасте и стаже педагогических работников:

Общая численность педагогических работников	Возраст			Стаж				
	до 25	25-35	пенсионеры	менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
32	2	4	2	3	2	4	4	19

Кадровое обеспечение МКОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы

высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Сроки работы над методической темой: 1 сентября 2020 года – 30 июня 2023 года.

Планируемый результат работы над методической темой:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- 2.Повышение качества образованности школьника, уровня воспитанности.
- 3.Личностный рост каждого обучающегося.
- 4.Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- 5.Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

В МКОУ СОШ № 13 функционирует методический совет, в состав которого входят директор школы, заместители директора по УВР, ВР и руководители школьных методических объединений.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

В школе функционируют шесть методических объединений учителей:

- 1)МО учителей начальных классов (10 педагогов) – руководитель Гончарова О.И. (высшая квалификационная категория);
- 2) МО учителей математики, физики, информатики (3 педагога) – руководитель Айдогдыева Р.Х. (без категории);
- 3) МО учителей русского и иностранного языков (5 педагогов) – руководитель Кильчекаева Д.Т. (высшая квалификационная категория);
- 3) МО учителей истории, обществознания (3 педагога) – руководитель Бекназарова Л.Х. (соответствие занимаемой должности);
- 4) МО классных руководителей (12 педагогов) – руководитель Идрисова А.Б. (высшая квалификационная категория);
- 5) МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки (4 педагога) – руководитель Кунаева А.Х. (высшая квалификационная категория);
- 6) МО учителей биологии, химии, географии (4 педагога) – руководитель Коровина Л.И. (высшая квалификационная категория).

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий высокий уровень обучения. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, один раз в месяц проводились заседания методических объединений. Каждое методическое объединение работает над методической темой, связанной с методической темой школы и деятельностью объединения.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 9035 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость – 365 чел. в месяц
- объем учебного фонда – 7800 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	7800	6860
Педагогическая	34	29

Художественная	1235	960
Справочная	40	40
Языковедение, литературоведение	20	0
Естественно-научная	20	10
Техническая	10	0
Общественно-политическая	31	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человека в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (<http://naschool13.ucoz.ru>)

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 13 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 23 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. 1 компьютерный класс, оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, географии, 6 кабинетов начальных классов. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционные системы Microsoft и Linux. В школе имеются спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 74 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Установлен телекоммуникационный шкаф в узле доступа (СЗО) в кабинете информатики. Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т.ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д. В столовую получены мебель, оборудование, холодильники.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МКОУ СОШ № 13 решается комплексно. Охрану Школы осуществляла ООО ЧОО «Скала». Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения по периметру основного здания;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МКОУ СОШ № 13. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2022 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	364 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек/ 74%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 8%
1.19	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.1	Федерального уровня	5 человек/ 1,4%
1.19.2	Международного уровня	2 человек/ 0,5%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 57%
1.29	Высшая	15 человек/ 50%
1.29.1	Первая	2 человек/ 7%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.1	Свыше 30 лет	10 человек/ 33%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/ 37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

ХП. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1.МКОУ СОШ № 13 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2.Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям; а также целям и задачам школы.

3.Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной

деятельности школы. Прослеживается стабильность при оценке качества учебных результатов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Муслимова Ф.К. – директор школы;

Бекназарова Л.Х. – председатель первичной профсоюзной организации школы;

Юнусова Н.А. – заместитель директора по УВР;

Байрамалиева Р.Ж. – заместитель директора по УВР;

Аджиньязова А.Ш. – заместитель директора по ВР;

Аблезова Д.Х. – заведующий библиотекой, заместитель директора по АХР;

Коровина Л.И. – педагог-психолог.