


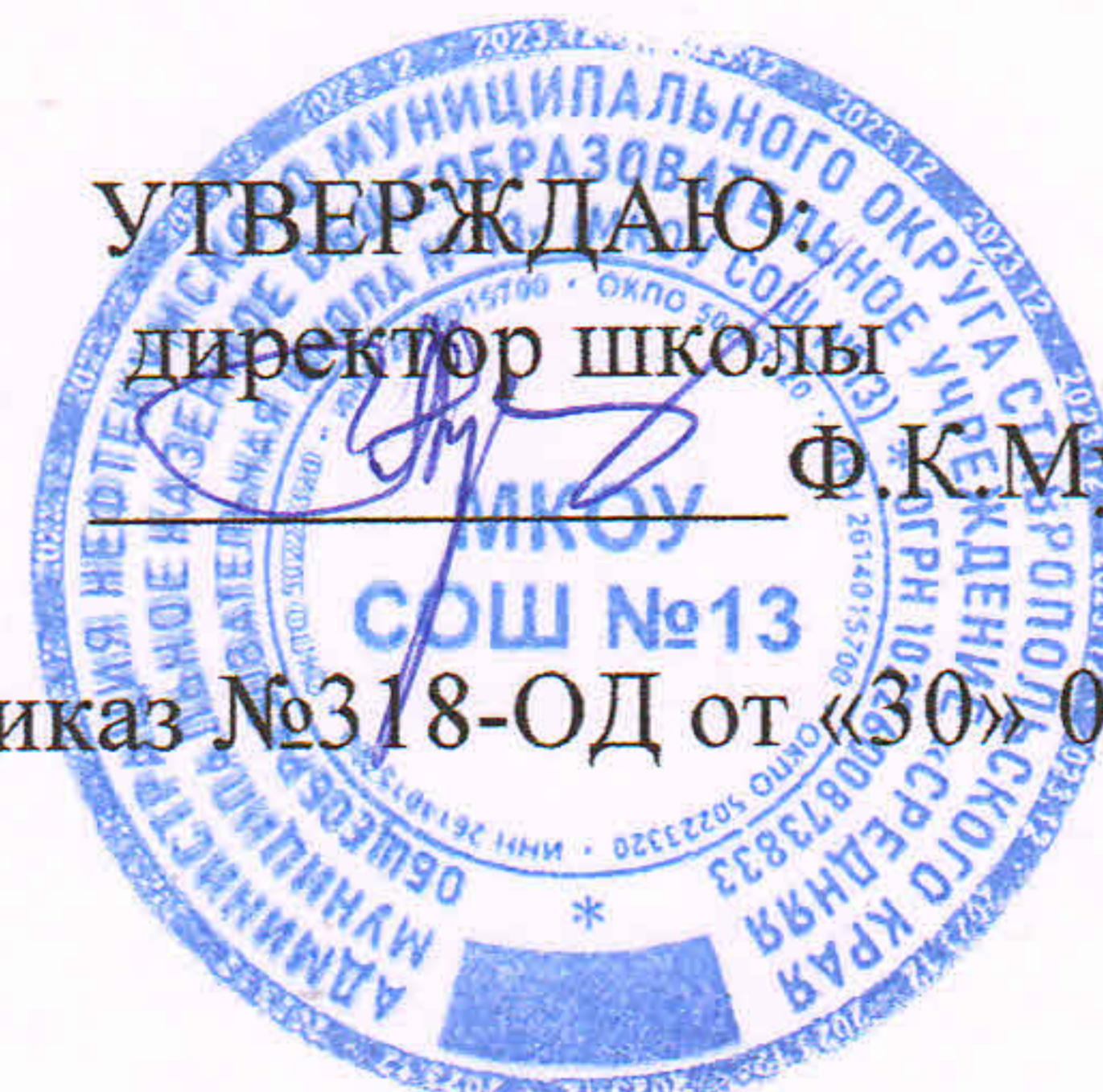
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО
руководитель центра «Точка роста»

 А.С. Актемова
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Ф.К.Муслимова

Приказ №318-ОД от «30» 08. 2024г.



**Рабочая программа
дополнительного образования**

«Хочу все знать»

(с применением оборудования центра «Точка роста»).

для обучающихся 6,7,8 классов

Составитель:
Педагог дополнительного
образования
**Шерстобитова Виолета
Владимировна**

2024 г.

Пояснительная записка

Одна из характерных и ярких черт детей - любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром - получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

Содержание программы «Хочу все знать» соответствует: современному уровню и направленностям дополнительных образовательных программ; целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей; современным образовательным технологиям.

Курс является интегрированным, так же в нем перекрещиваются предметы: химия, физика и биология, технология.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный номер №16299.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер №19993.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»
- Основная образовательная программа ОУ.
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий.

Программа «Хочу все знать» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, истории, географии, литературы, математики и информатики.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Актуальность данной программы состоит в том, что она призвана помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Курс «Хочу все знать» ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской

деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Отличительными особенностями программы кружка «Хочу все знать!» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного

подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Формы занятий:

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Форма проведения занятий – групповая. Наполняемость учебной группы – **25 чел.**, так как занятия требуют от обучающихся большой концентрации внимания, а от педагога – своевременной практической помощи каждому.

Активное обсуждение материала в группе позволяет быстрее запоминать информацию, благодаря атмосфере соревновательной у ученика возникает естественное стремление показать лучший результат, занятия в малых группах проходят более интересно и являются отличным стимулом к обучению. Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Режим занятий – **3 раза** в неделю. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности. Полный курс обучения рассчитан на **105 часов**.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностными результатами освоения, обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!» можно считать следующие:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Мета предметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно - следственных связей.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	дата	Кол. часов
12 (часов)			
1	День солидарности борьбы с терроризмом «Моя Россия – без терроризма» - беседа с презентацией	03.09.24г.	1
2	Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок, запись в библиотеку)	04.09.24г.	1
3	195 лет со дня рождения выдающего русского писателя и мыслителя Л.Н. Толстой – беседа с презентацией	05.09.24г.	1
4	«Героические люди - героический Ленинград» (8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда)- классный час с презентацией	10.09.24г.	1
5	Классный час, просмотр видеороликов «Мы за мир»	11.09.24г.	1
6	Конкурс рисунков «Золотая осень»	12.09.24г.	1
7	Литературный калейдоскоп «Книги любим мы читать и героев узнавать»	17.09.24г.	1
8	Беседа, экскурсия в музей «Начало всех начал - село мое родное»	18.09.24г.	1
9	Интеллектуальная игра: «Звездный час» по истории России	19.09.24г.	1
10	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	24.09.24г.	1
11	Конкурсное - развлекательная программа «Давайте будем добрыми»	25.09.24г.	1
12	Беседа – презентация «В мире животных»	26.09.24г.	1
			12
12 (часов)			
1	Конкурс открыток, презентация Международный день пожилых людей.	01.10.24г.	1
2	Всемирный день животных «На красной странице звери и птицы»	02.10.24г.	1
3	Поздравительная открытка к Дню учителя «Эта славная профессия»	03.10.24г.	1
4	Викторина – игра «Осень дивная пора»	08.10.24г.	1
5	Беседа с презентацией « Знаменательные события История России»	09.10.24г.	1
6	Цикл бесед с элементами игровой программы игра «Остров здоровья»	10.10.24г.	1
7	Конкурс рисунков «Красота родного края»	15.10.24г.	1
8	Фоточеллендж «Осенние мотивы»	16.10.24г.	1
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	17.10.24г.	1
10	Классный час «Здоровье в твоих руках»	22.10.24г.	1

11	«Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ≠ Вместе ярче – Всероссийский урок, к/в.	23.10.24г.	1
12	Конкурс стихотворений 4-6 класс «Тихая осень над миром летит медленной птицей...»	24.10.24г.	1
			12
12 (часов)			
1	Беседа 4 ноября – День народного единства, «Когда народ един, он не победим»	05.11.24	1
2	Беседа и викторина «Правила дорожного движения в картинках» в рамках месячника	06.11.24	1
3	Урок-игра «По страницам произведений фольклора»	07.11.24	1
4	Творческая работа «Сочини загадку»	12.11.24	1
5	Интеллектуальная литературная игра «Самый умный»	13.11.24	1
6	Беседа «Мы такие разные» посвящённая Международному дню толерантности.	14.11.24	1
7	Цикл бесед с элементами игровой программы Игра «Остров здоровья»	19.11.24	1
8	Библиотечный урок краеведческой книги «Город мой литературный»	20.11.24	1
9	Познавательная викторина «Книга источник знаний»	21.11.24	1
10	День матери - беседа-игра с презентацией «Детство начинается с маминой улыбки» - Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	26.11.24	1
11	Урок - показ презентации «Заповедники нашей страны»	27.11.24	1
12	Литературный праздник «Книжкины именины»	28.11.24	1
			12
12 (часов)			
1	«Вехи памяти и славы» (3 декабря – День Неизвестного солдата.)	03.12.24	1
2	5 декабря – начало контрнаступления советских войск под Москвой	04.12.24	1
3	День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	05.12.24	1
4	Классный час с презентацией «Таланты родного края»	10.12.24	1
5	Беседа с презентацией «Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ).	11.12.24	1
6	Виртуальное путешествие «Мой край родной, навек любимый»	12.12.24	1
7	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)	17.12.24	1
8	Литературная викторина «Подружись с книгой»	18.12.24	1
9	Экологическая викторина «Они нуждаются в защите (птицы)»	19.12.24	1
10	Калейдоскоп интересных фактов «Игры мира»	24.12.24	1
11	Урок – беседа «Здравствуй, зимушка-зима» (стихи русских поэтов о зиме)	25.12.24	1
12	Новогодний калейдоскоп «Конкурс новогодних открыток»	26.12.24	1
			12
10 (часов)			

1	Внеклассное мероприятие «Книга учит, как на свете жить» по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (120 лет со дня рождения А.П.Гайдара).	09.01.25	1
2	Викторина с беседой «Природа наш дом»	14.01.25	1
3	Урок с презентацией Улыбнись и скажи «Спасибо»	15.01.25	1
4	Беседа с элементами игровой программы «Здоровье это здорово»	16.01.25	1
5	Игровая программа для детей «Сказка в новом году»	21.01.25	1
6	Презентация- экскурсия «Павел Третьяков и его галерея»	22.01.25	1
7	Литературная викторина «По страницам русских народных сказок»	23.01.25	1
8	Край мой - капелька России - беседа с презентацией	28.01.25	1
9	Классный час с презентацией День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	29.01.25	1
10	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста - классный час с презентацией	30.01.25	1
			10
<i>(12 часов)</i>			
1	Урок с презентацией над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве «Подвиг Сталинграда» (1943)	04.02.25	1
2	Беседа с презентацией «Юный герой – день памяти юного героя антифашиста	05.02.25	1
3	8 февраля – День Российской науки - классный час с презентацией	06.02.25	1
4	День памяти А.С. Пушкина – литературная викторина	11.02.25	1
5	14 февраля – Международный день книгодарения	12.02.25	1
6	Беседа – День памяти воинов интернационалистов (день вывода советских войск из Афганистана, 1989г.)	13.02.25	1
7	21 февраля – Международный день родного языка - познавательный час	18.02.25	1
8	«Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества). - Классный час	19.02.25	1
9	Беседа, литературная игра «По дороге добра»	20.02.25	1
10	Составление памятка буклета «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	25.02.25	1
11	Здоровое поколение - богатство России – беседа с презентацией	26.02.25	1
12	Через книгу к миру и согласии – урок с презентацией	27.02.25	1
			12
<i>(9 часов)</i>			
1	Проведение « Недели детской книги»	04.03.25	1
2	Великие чудеса природы – слайд шоу	05.03.25	1
3	Конкурс рисунков, беседа «Самые красивые, добрые, милые» к 8 марта	06.03.25	1
4	Всемирный день чтения вслух. Конкурс чтецов	11.03.25	1
5	«Очень интересно знать» - викторина, игра	12.03.25	1
6	Викторина «Здоровый образ жизни сказочных героев»	13.03.25	1
7	18 марта – День воссоединения Крыма и России - классный час с презентацией	18.03.25	1

8	Викторина с презентацией, конкурс рисунков Всемирный день земли «Дети о голубой планете»	19.03.25	1
9	22 марта – Всемирный день водных ресурсов - литературно-экологический ринг	20.03.25	1
			9
(14часов)			
1	Беседа, презентация «Международный день птиц»	01.04.25	1
2	Международный день Детской книги, Книги юбиляры, чтение книг, викторины.	02.04.25	1
3	Экологические сказки «Очень интересно знать» - викторина, игра	03.04.25	1
4	Классный час 7 апреля – Всемирный день здоровья	08.04.25	1
5	Гагаринский урок, конкурс рисунков «Космос глазами детей»	09.04.25	
6	Литературная игра «Послушай и назови».	10.04.25	1
7	Библиографический урок «О том, как создавались книги»	15.04.25	1
8	Литературно-познавательное путешествие» Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	16.04.25	1
9	О профессиях разных, нужных и важных – беседа с презентацией	17.04.25	1
10	Беседа-диспут «Передай добро по кругу»	22.04.25	1
11	Мультимедийный круиз «В памятниках на истории»	23.04.25	1
12	25 апреля день Чернобыльской трагедии - беседа с презентацией	24.04.25	1
13	Природа глазами художников - беседа с презентацией	29.04.25	
14	Игра в словах – познавательная программа	30.04.25	
			14
(12часов)			
1	Библиотечный урок - 5 мая День печати «Как это было»	06.05.25	1
2	«Помним. Гордимся. Живем» - беседа с презентацией	07.05.25	1
3	Литературная викторина с презентацией «Дети – герои рассказов»	08.05.25	1
4	Фотогалерея «Я росинка большой России»	13.05.25	1
5	«Береги, мой друг, семью-крепость главную твою»- беседа с презентацией	14.05.25	1
6	Конкурс-кроссворд «Имена героев из произведений о детях»	15.05.25	1
7	Электронная презентация «Заповедники России»	20.05.25	1
8	Калейдоскоп веселых строк современные поэты-поэтический час	21.05.25	1
9	Урок - презентация «Просветители земель славянских»	22.05.25	1
10	Путешествия по родному краю - презентация с викториной	27.05.25	1
11	Урок-беседа – До свидания школа! Здравствуй, лето»	28.05.25	1
12	Устный журнал «Жизнь прекрасна без вредных привычек» - 31 мая день без табака.	29.05.25	1
			12
1	1 июня – День защиты детей «Даже в сказке есть право» - игры, беседы	01.06.25	1
2	8 июля – День семьи, любви и верности – устный журнал «Моя семья – моя крепость»	06.06.25	1
3	12 июня - День России – Виртуальное путешествие, презентация «Наша Родина большая, необъятная страна»	11.06.25	1
ИТОГО			105ч.

Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Дополнительная литература

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-попул. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
1. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
2. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
3. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
4. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
6. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
7. Шпагин М. Что было до ... [Текст] / - М.: Детская литература, 1989.

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
1. Владимиров А.В. Что на чем держится. – М.: Детская литература, 1967.- 112 с.
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с.
5. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988. – 384 с.
6. Золотов А.В., Кудишин И.В., Мартынов А. и др. Большая энциклопедия техники.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.- 287с. (Детская энциклопедия техники).
7. Что такое. Кто такой: В 3 т. Т. 1. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с.