План

общешкольных родительских собраний в МКОУ СОШ №13

2024-2025уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата  проведения | Родительская  аудитория | Ответственные |
| 1. | **Организационное родительское собрание**  **«Семья и школа-партнёры в воспитании подрастающего поколения»**   1. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 2. «Патриотическое воспитание обучающихся». 3. Укрепление межнациональных отнощений в подростковой среде. 4. «Острые углы подросткового возраста» 5. «Ответственность родителей(законных представителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей». 6. Профориентационная работа в школе.     7..Усиление антитеррористической безопасности  8.Профилактика детского травматизма и суицида. | 27 сентября | Родители  обучающихся 1-11 кл. | Муслимова Ф.К., директор школы  Ярдамова Ф.Х., рук.историко-краеведческого музея «Память»  Аджиньязова А.Ш., зам директора по ВР  Коровина Л.И., педагог-психолог, педагоги «Центра «Рука в руке»  Гаджиев Б.А., старший инспектор ОДН  Кунаева А.Х.- социальный педагог  Адженьязова С.П., педагог-навигатор по профориетационной работе  Мамутов Б.М.,  преподаватель –организатор ОБЗР  Аджиньязова А.Ш., зам директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»**   1. «Опасности в интернете. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения».   2. Организация летней  оздоровительной кампании. Труд и отдых обучающихся.  3. Безопасность детей на период летних каникул. | 25 апреля 2025 года | Родители  обучающихся 1-11 кл. | Гаджиев Б.А., старший инспектор ОДН, Кунаева А.Х., соц. педагог  Аджиньязова А.Ш., зам.директора по ВР  Мамутов Б.М.,  преподаватель –организатор ОБЗР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | Дата проведения | | Ответственные | |
| Первые классы | | | | | | |
| 1 | «Адаптация детей 1-го класса в школе. Новые обязанности — первые трудности»  Информационная безопасность детей. Инструктаж по ТБ  Профилактика детского травматизма и суицида. Соблюдение учащимися и их родителями Закона №120 РФ, Закона №52 СК, Закона № 94 | | | Октябрь | | Ноуньязова А.Ф,  Гусейнова Э.С,  Ярыкова З.Г |
| 2 | «Режим дня — основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.»  Информационная безопасность детей. Инструктаж по ТБ  Профилактика детского травматизма и суицида. Соблюдение учащимися и их родителями Закона №120 РФ, Закона №52 СК, Закона № 94 | | | Декабрь | | Ноуньязова А.Ф,  Гусейнова Э.С,  Ярыкова З.Г |
| 3 | «Трудности и возможности 7 — 8 летнего ребёнка.»  Профилактика детского травматизма и суицида. Соблюдение учащимися и их родителями Закона №120 РФ, Закона №52 СК, Закона № 94 | | | Февраль | | Ноуньязова А.Ф,  Гусейнова Э.С,  Ярыкова З.Г |
| 4 | «Перелистывая страницы учебного года. Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей, первоклассника.»  Профилактика детского травматизма и суицида. Соблюдение учащимися и их родителями Закона №120 РФ, Закона №52 СК, Закона № 94 | | | Май | | Ноуньязова А.Ф,  Гусейнова Э.С,  Ярыкова З.Г |
| 5 | «Роль семьи в профилактике ДДТТ»  Минутка безопасности  Безопасный путь домой. | | | Сентябрь | | Ганчарова О.И.  Ноуньязова А.Ф. |
| 6 | «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня»  Минутка безопасности.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. | | | Декабрь | | Ганчарова О.И.  Ноуньязова А.Ф. |
| 7 | «Вредные привычки»  Минутка безопасности.  Один дома: техника безопасности.  Предупреждение ДДТТ во время каникул. | | | Март | | Ганчарова О.И.  Ноуньязова А.Ф. |
| 8 | «Типология родительских отношений.  Искусство любить детей»  - Организация и проведение летних каникул.  - Минутка безопасности.  - Один дома: техника безопасности.  - Предупреждение ДДТТ во время каникул. | | | Май | | Ганчарова О.И.  Ноуньязова А.Ф. |
| 9 | Особенности обучения в 3 классе.  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3 классов.  Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.  Разъяснительная работа по соблюдению правил техники безопасности по всем направлениям, антитеррористическая безопасность. | | | Сентябрь | | Ержанова Л.Ш  Гаямян Н.И |
| 10 | Как преодалеть застенчивость и неуверенность ребёнка.  О воспитании у детей интереса к чтению.  Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.  Профилактика простудных заболеваний. | | | Ноябрь | | Ержанова Л.Ш  Гаямян Н.И |
| 11 | «Компьютер и телевизор: друг или враг?»  Воспитание трудолюбия в семье.  Как воспитать себе помощника.  О воспитании сознательной дисциплины.  Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. | | | Март | | Ержанова Л.Ш  Гаямян Н.И |
| 12 | Перелистываем страницы учебного года.  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.  Профилактика детского травматизма,суицида.  Соблюдение закона ФЗ № 120, закона № 52 СК. (Летний отдых детей) | | | Май | | Ержанова Л.Ш  Гаямян Н.И |
| 13 | «Патриотическое воспитание школьников в семье. Особенности обучения в 4-выпускном классе. Предупреждение Дорожно-транспортного травматизма». | | | Сентябрь | | Мустафаева Х.А |
| 14 | «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.  Значение памяти в интеллектуальном  развитии школьника.  Итоги 1 четверти» | | | Октябрь | | Мустафаева Х.А |
| 15 | Родительское собрание: «Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании.  Результаты полугодия.  Помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении». | | | Декабрь | | Мустафаева Х.А |
| 16 | Родительское собрание: «Как уберечь ребёнка от насилия. | | | Февраль | | Мустафаева Х.А |
| 17 | «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»  Знакомство с педагогами среднего звена.  Инструктаж на период летних каникул | | | Май | | Мустафаева Х.А |
| 18 | Как обеспечить безопасность детей | | | Сетябрь | | Дербишева Н.Н |
| 19 | Не запрет, а предупреждение вредных привычек | | | Октябрь | | Дербишева Н.Н |
| 20 | Агрессия детей - как избежать этого (дискуссия, психологический практикум) | | | Декабрь | | Дербишева Н.Н |
| 21 | Роль семьи в воспитании нравственных ценностей | | | Март | | Дербишева Н.Н |
| 22 | Итоговое собрание. | | | май | | Дербишева Н.Н |
| 23 | «Адаптация»  1.Первый раз в пятый класс.  2.Трудности адаптации пятиклассников  к школе | | | Октябрь | | Мухамбетова Р.А |
| 24 | «Ребёнок и чужие люди»   1. 1. Лекция на тему «В чем состоит опасность общения детей с незнакомыми людьми». 2. 2. Анализ анкетирования учащихся, родителей 3. 3. Оказание психологической помощи педагогом-психологом слабым обучающимся.   4. Инструктаж с родителями. | | | декабрь | | Мухамбетова Р.А |
| 25 | «Ребёнок дома»   1. 1. Лекция на тему «Взаимоотношение родителей и детей: родительский пример»   2. Семейные взаимоотношения: чувства и эмоции. | | | Февраль | | Мухамбетова Р.А |
| 26 | «Безопасность и благополучие детей в наших руках»  1.Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев, необходимость соблюдения ПДД детьми и родителями.  2. О проявлениях опасных деструктивных явлений среди подростков и молодежи: колумбайн, скулшутинг, буллинг;  2. Инструктаж с родителями по профилактике детского травматизма на период летних каникул»  «Итоги 2023 – 2024 учебного года | | | Май | | Мухамбетова Р.А |
| 27 | «Давайте познакомимся!» | | | Сентябрь | | Актёмова А.С |
| 28 | «Трудности адаптации пятиклассников к школе» | | | Декабрь | | Актёмова А.С |
| 29 | «Как сохранить здоровье ребенка? Пятиклассник и гаджеты» | | | Февраль | | Актёмова А.С |
| 30 | Итоги учебного года «Вот и стали мы на год взрослей» | | | Май | | Актёмова А.С |
| 31 | «Ребёнок и чужие люди»:  - о безопасности взаимоотношения ребенка с чужими людьми;  - о запрете подходить, брать и открывать незнакомы сумки, пакеты, предметы.  «Ребёнок и природа»:  - о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе;  - о ядовитых растениях, грибах, о контактах с животными, насекомыми, змеями. | | | Сентябрь | | Адженьязова С.П,  Ярдамова Ф.Х,  мамутова З.Ш |
| 32 | «Ребёнок дома»:  - пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, открытое окно и другие бытовые опасности — работа с садовым инвентарем, лестницы, крыши зданий.  «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»:  - изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми;  - контроль за эмоциональным состоянием ребенка и недопустимость проявления жестокости | | | Ноябрь | | Адженьязова С.П,  Ярдамова Ф.Х,  мамутова З.Ш |
| 33 | «Ребёнок на улице»  - соблюдение правил дорожного движения, наличие  на одежде и портфелях светоотражающих элементов;  - правила поведения в транспорте;  - запрет на управление автомобилем; разрешенные транспортные средства: мотоцикл, мопед, скутер — с 16 лет, езда на велосипеде, СИМах — с 14 лет;  «Ребёнок и Интернет»:  - соблюдение временного режима пользования компьютером, планшетом, телефоном;  - просмотр контента и контроль со стороны родителей за посещением детей различных сайтов, социальных сетей и групп;  - недопустимость участия детей в запрещенных группах и объединениях; | | | Февраль | | Адженьязова С.П,  Ярдамова Ф.Х,  мамутова З.Ш |
| 34 | «Безопасность и благополучие детей в наших руках»  -ознакомление родителей и необходимость обучения детей правилам поведения при угрозе террористических актов, при обнаружении взрывных устройств;  - об ответственности за телефонный терроризм;  - о проявлениях опасных деструктивных явлений среди подростков и молодежи: Колумбайн, Скулшутинг, Буллинг;  - с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. | | | Май | | Адженьязова С.П,  Ярдамова Ф.Х,  мамутова З.Ш |
| 35 | Почему грубит подросток?Особенности подросткового возрастаю «Профилактика детского травматизма, суицида. Соблюдение учащимися и родителями Закона РФ №120, СК №52». | | | Октябрь | | Айдогдыева Р.Х |
| 36 | Семейные ценности в современном обществе. Ответственность родителей за безопасность детей. | | | Декабрь | | Айдогдыева Р.Х |
| 37 | Вредным привычкам скажем «НЕТ». Безопасный интернет. Укрепление межнациональных конфликтов.  Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) | | | Март | | Айдогдыева Р.Х |
| 38 | Воля и пути ее формирования у учащихся. Организация летнего отдыха и труда детей. Правила личной и комплексной безопасности несовершеннолетних. | | | Май | | Айдогдыева Р.Х |
| 39 | **ТЕМА:** **Первые проблемы подросткового возраста**   * Лекция на тему «Первые проблемы подросткового возраста» * Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме * Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания. * Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка. * Разное. | | | Октябрь | | Коровина Л.И |
| 40 | **ТЕМА: Компьютер в жизни школьника**   * Лекция на тему «Компьютер в жизни   школьника»   * Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме * Опасности увлечения компьютером. Значение компьютера в развитии интеллекта. * Использование компьютера в домашних условиях при подготовке к урокам. * Разное. | | | Декабрь | | Коровина Л.И |
| 41 | **ТЕМА: Положительные эмоции и их значение в жизни человека.**   * Лекция на тему «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» * Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме * Практикум для родителей по развитию эмоций у учащихся * Подведение итогов собрания * Разное. | | | Март | | Коровина Л.И |
| 42 | **ТЕМА: Семья и школа: территория безопасности». Досуг подростков »**   * «Досуг подростков». * Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев среди детей во время летних каникул. * Окончание учебного года. * Разное. | | | Май | | Коровина Л.И |
| 43 | «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» | | | Октябрь | | Идрисова А.Б |
| 44 | «Вредным привычкам скажем «нет» | | | Декабрь | | Идрисова А.Б |
| 45 | «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика“. | | | Март | | Идрисова А.Б |
| 46 | «Мотивация подростка к самовоспитанию» | | | Май | | Идрисова А.Б |
| 47 | **«Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»**  1. Об итогах работы классного коллектива в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год  2.О формировании родительского комитета  3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. (Вводный инструктаж по всем видам направления- ТБ) | | | Октябрь | | Кильчекаева Д.Т.  Байрамалиева Р.Ж |
| 48 | «**Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»**  1.Итоги успеваемости за 1 полугодие  2.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  3.Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания | | | Декабрь | | Кильчекаева Д.Т.  Байрамалиева Р.Ж |
| 49 | **«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»**  1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» Статистика правонарушений среди подростков.  2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.  3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) | | | Март | | Кильчекаева Д.Т.  Байрамалиева Р.Ж |
| 50 | **«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»**  1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2023/2024 учебного года.  2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.  3.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период.  4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.  5. Безопасность детей на дорогах в летний период | | | Май | | Кильчекаева Д.Т.  Байрамалиева Р.Ж |
| 51 | «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами. | | | Октябрь | | Бекназарова Л.Х  Кунаева А.Х |
| 52 | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». | | | Декабрь | | Бекназарова Л.Х  Кунаева А.Х |
| 53 | «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“. | | | Февраль | | Бекназарова Л.Х  Кунаева А.Х |
| 54 | Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу». | | | Апрель | | Бекназарова Л.Х  Кунаева А.Х |
| 56 | Психологические особенности старшеклассников.  О единстве требований.  [Психология ранней юности: проблемы и пути их решения](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-v-10-klase-yunost-i-e-psihologicheskie-problemy.html) | | | Октябрь | | Магомедова М.А |
| 57 | *Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | | | Декабрь | | Магомедова М.А |
| 58 | [Профессии, которые выбирают наши дети](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-v-10-klase-profesi-kotorye-vybirayut-nashi-deti.html). | | | Февраль | | Магомедова М.А |
| 59 | Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание. | | | Апрель | | Магомедова М.А |
| 60 | «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Отвнтственность родителей за безопасность детей» | | | Октябрь | | Кидирниязова З.А |
| 61 | «Вчбор профессии и социально – нравственное самоопределение»  Соблюдение ПДД. | | | Декабрь | | Кидирниязова З.А |
| 62 | «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков» | | | Февраль | | Кидирниязова З.А |
| 63 | «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников» | | | Апрель | | Кидирниязова З.А |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

**План**

**родительских лекторий**

**в 1 – 11 классах**

**2023 - 2024год**

**Цель:** единство школы и семьи в воспитании подрастающего поколения, подготовка детей к самостоятельной жизни в современном обществе.

**Формы работы**: лекции, беседы, анкетирования, презентации…

**Оформление:** протоколы собраний.