****

**Содержание**

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Паспорт программы

Организация и структура волонтерского отряда

Направления деятельности

Заповеди волонтеров гимназии

Правила деятельности волонтеров

Ожидаемые результаты работы

План работы

**Пояснительная записка**

***Изменим себя к лучшему.***

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности.

Стратегия модернизации содержания общего образования определяет основную конечную цель образования, как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся”, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество образования. Именно первую группу и составляет политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственном путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредной зависимостей всеми доступными способами, один из эффективных способов решения проблемы - это деятельность волонтерского отряда “Альтруист”. Волонтеры своим личным примером показывают сверстникам, **что быть здоровым – это модно!**

**Цель программы:**создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи.**

1. Создать механизм работы гимназии с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) .

5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Программа по организации занятости несовершеннолетних |
| **Полное название программы** | Программа деятельности волонтерского отряда “Альтруист” |
| **Участники программы** | - Дети от 12 до 17 лет.  - Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан. |
| **Сроки реализации программы** | 2023-2028 гг. |
| **Цель программы** | Создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. |
| **Задачи** | 1. Создать механизм работы с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.  2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.  3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.  4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)  5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.  6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности. |
| **Краткое содержание программы** | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений через деятельность в волонтёрских отрядах |
| **Ожидаемый результат** | Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:  Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;  Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;  Создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. |
| **Название организации** | МКОУ СОШ №13 а.Новкус-Артезиан |
| **ФИО руководителя учреждения** | Кунаева Альмира Хасанбиевна |

**Организация и структура волонтерского движения**

1. Руководит работой волонтеров – Кунаева Альмира Хасанбиевна, учитель технологии.

2. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

3. 1 раз в четверть заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом.

**Основные направления в работе волонтеров**

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).

3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап – 1 этап**

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

**Организационный этап – 2 этап**

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

4. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД.

**Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**Заключительный этап -**подведение итогов деятельности отряда.

**Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.

2. Групповые занятия волонтеров.

3. Акции волонтеров.

4. Игры.

5. Викторины.

6. Фестивали.

7. Проекты.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерами.

2. Мини-тренинги для учащихся.

3. Интерактивные игры.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Альтернативный модуль**

1. Дни здоровья.

2. Игры, конкурсы.

3. Спортивные мероприятия.

4. Флэшмоб.

5. Фестивали.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы).

3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров гимназии**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

**Правила деятельности волонтера**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров**

1. Быть здоровым – это модно!

2. Помогай всем, кому нужна помощь.

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в гимназии и не только.)

7. Не упрекай партнера за промахи, старайся поправить беду своими успехами.

**Ожидаемые результаты**

* Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
* Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.
* Увеличение количества детей и подростков в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
* Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.
* Создание модели детского волонтерского движения внутри гимназии и вне ее, уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
* Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых гимназией, районом, городом.
* Будет сформирован устойчивая потребность в ЗОЖ.

**Календарный-тематический план**  
**работы волонтерского отряда “Альтруист”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | сентябрь |
| 2 | Мероприятия в рамках Дня знаний («Соберем ребенка в школу») | сентябрь |
| 3 | Составление плана работы на год | сентябрь |
| 4 | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | 1 раз в четверть |
| 5 | Акция «Осенняя неделя добра» | сентябрь |
| 6 | Фестиваль детского творчества “Дерзай, ты талантлив!” | октябрь |
| 7 | **Общешкольная традиционная ярмарка «Осенняя неделя добра», в рамках краевой акции «Спешите делать добро»** | октябрь |
| 8 | **“Будь здоров”**  игра для школьников 1-4 классов | октябрь |
| 9 | Дни здоровья | октябрь апрель |
| 10 | Акция “Спорт вместо наркотиков” | ноябрь |
| 11 | Пушкинская неделя. Урок-игра по сказкам А.С.Пушкина “Сказка-ложь, но в ней намек”. | ноябрь |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню толерантности. | ноябрь |
| 13 | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” | ноябрь |
| 14 | Акция “День борьбы со СПИДом” | декабрь |
| 15 | Интернет-квест, посвященный Первой мировой войне | декабрь |
| 16 | **Акция** «Кормушка» | декабрь |
| 17 | Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» | декабрь |
| 18 | Ведение летописи работы волонтерской команды | в течениие года |
| 19 | Участие в районных, городских акциях ЗОЖ | систематически |
| 20 | Акция “Ветеран живёт рядом”” (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда) | февраль |
| 21 | Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | февраль |
| 22 | Всероссийские просмотры фильмов, посвященных истории  России#24кадраПобеды | февраль |
| 23 | Презентация “Об отзывчивости и равнодушии” | март |
| 24 | Всероссийская акция «ЭКОуборки» | март |
| 25 | Агитбригада «Мы за ЗОЖ» | март |
| 26 | Всероссийский День здоровья. | апрель |
| 27 | Всероссийская акция «Дерево Победы» |  |
| 28 | Фестиваль детских подвижных игр народов России. | апрель |
| 29 | **Акция** «Адрес милосердия» | апрель |
| 31 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | май |
| 32 | Выпуск и раздача буклетоы о вреде курения | май |
| 33 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | май |
| 34 | Акция “Здоровые каникулы” | май |
| 35 | Подведение итогов работы | 1 раз в четверть |

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей .

**Методическое обеспечение программы**

1. http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82

Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. "Библиотека волонтера" форума **www.charite.org.ua**

3. http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319

4. “Донорство” сайт: http://www.donors.ru

5. “Пропаганда безопасного секса” сайт:

6. http://www medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/

7. Видеоролики о вреде употребления ПАВ

8. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

**Литература**

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.

2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

3. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.

6. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.

7. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта: Рик Страссман – Москва, ИГ – “Весь”, 2010 г. – 352 с.

8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.