09.11.2022г. Аджиньязова А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_

 Идрисова А.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**аул Новкус –Артезиан Нефтекумского городского округа Ставропольского края**

Материалы, представляемые на краевой конкурс

**«Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»**

 Выполнили:

 Заместитель директора по ВР

 Аджиньязова Арузат Шатуевна,

 учитель русского языка и литературы

 Идрисова Альбина Беймурзаевна

 МКОУ СОШ №13

 а. Новкус-Артезиан

 Нефтекумского ГО

 Ставропольского края

**2022 г.**

1. **Пояснительная записка**

 В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме ксенофобии и молодёжного экстремизма. И для этого есть основания. Молодежный экстремизм и ксенофобия, а также профилактика этих проблем уже на протяжении нескольких десятков лет являются одной из самых актуальных проблем современного общества. Противоправные действия подрастающего поколения на почве ненависти, эмоциональной неприязни, замкнутость наиболее ярко выражают сущность *ксенофобии*. Ксенофобия - опасная проблема современного мира, является очень важным источником и дальней предпосылкой, как политического экстремизма, так и терроризма.

Преступления на почве ненависти - наиболее яркие проявления ксенофобии, воздвигнутая в ранг мировоззрения, она может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления. Экстремизм - организованная сила, эксплуатирующая страхи и объединяющая возбужденных этими страхами и ненавистью людей в различного рода ячейки и группировки.

 Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей.

 В МКОУ СОШ №13 ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде, разработаны и успешно реализуются задачи по формированию толерантности, уважительного отношения к представителям разных национальностей, созданию в процессе образования целостной воспитательной системы, ориентированной на патриотизм, гражданственность, нравственность и здоровый образ жизни.

 Годами создавалась система воспитательных мероприятий, формировались принципы комплексного подхода к созданию атмосферы межэтнических отношений. Сегодня у семьи, школы, общества одинаковые цели: воспитать духовно-нравственную личность, патриота, гражданина своего Отечества.

 Россия исторически многонациональная и многоконфессиональная страна. Населению многонационального государства – России, многонационального региона необходимо прививать навыки межнационального общения, формировать умение преодолевать конфликтные ситуации, развивать интерес к историко-культурному наследию народов, проживающих на территории России, родного края. Освоение, понимание иной национальной культуры – важное требование нашего времени. И на первый план выходит проблема толерантности в межэтнических и в социальных отношениях. В настоящее время, подростки, по сути, сами выходят в мир взрослых, быстро взрослеют, всё труднее даётся их моральное воспитание. Мы на сегодняшний день должны воспитать человека со сформировавшимися духовными ценностями.

 Учебно-воспитательная работа в нашей школе осуществляется в рамках реализации Программы воспитания, программы детской общественной организации «Ачмизовцы», планов работы Российского движения школьников, школьного историко-краеведческого музея «Память», школьного спортивного клуба «Олимп», Центра образования естественно-научной и технологической направленностей«Точка роста», цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»…

 Приобщение подрастающего поколения к восприятию реалий современного мира в рамках новых политических событий, формирование активной жизненной позиции являются ключевыми воспитательными целями на уроках истории, обществознания, географии, на занятиях ОБЖ, окружающий мир и др.

 Деятельность коллектива образовательного учреждения реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Для того чтобы воспитать человека у нас, в сельском социуме аула Новкус – Артезиан требуются непростые усилия.

МКОУ СОШ №13 а.Новкус – Артезиан находится на востоке, в самом отдалённом многонациональном районе Ставропольского края. Наша школа многонациональная, осуществляется подвоз из трёх малонаселенных аулов (в которых проживают представители разных национальностей), наблюдается большая миграция населения, так как через наш аул проходит Федеральная Российская трасса.

Разные народы, разные культуры, разные религии. Требуется тонкая кропотливая целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся уважительного отношения к представителям разных народов. Не одно десятилетие складывались в нашей школе прекрасные благородные традиции интернациональной дружбы, мудрой терпимости и уважения, этнокультурной идентичности, накоплен хороший опыт работы.

Но в последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений. Выявление подверженности подростка влиянию радикальных идеологий в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения за действиями подростка.

 Поэтому необходимо продолжать создавать и укреплять толерантную среду в области межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия с учётом всех изменений в окружающем нас мире!

 Среди обучающихся и населения аула Новкус – Артезиан был проведен социологический опрос с целью изучения социальной обстановки в школе.

Так появилась необходимость работы над проектом «Мир, который мы создаём!»», в его основе опыт работы образовательной организации предыдущих лет с применением новых инновационных методов, форм мероприятий, которые проводятся в рамках реализации Программы воспитания, плана работы Российского движения школьников, Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»…

 **Актуальность проекта «Мир, который мы создаём!»** обусловлен ростом проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма среди подростков в современном обществе, психологической подверженностью несовершеннолетних негативному влиянию различных экстремистских проявлений, многонациональностью состава обучающихся школы.

Проект поможет не только педагогам осуществить задачу духовно-нравственного воспитания подростков, но и научить их делать правильный выбор в ситуациях межличностного отношения. Мероприятия научат детей доброжелательному отношению друг другу, отзывчивости и справедливости, повысит знания родителей в области воспитания толерантности у детей, получить консультативную помощь родителям и педагогам по формированию межличностного общения в среде школьников.

 **Новизна** проекта состоит в том, что он может корректироваться в связи с происходящими изменениями в современном обществе и дополняться новыми формами и методами работы. Проект «Мир, который мы создаём!» поможет обучающимся, начиная с начальных классов, быть активными участниками мероприятий, в организации досуга, заниматься в детских объединениях, кружках, спортивных секциях по интересам, быть активным членом РДШ, «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп», Центра образования естественно-научной и технологической направленностей«Точка роста», а не быть сторонником неформальных молодёжных объединений.

 Проект направлен на укрепление в школе «толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального гражданского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального и межличностного отношения. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей разных народов и конфессий смогут содействовать укреплению подлинно межкультурных и межнациональных отношений. Эта работа ведется в тесном сотрудничестве образовательного учреждения с организациями нашего аула, района.

 Для реализации проекта потребуется привлечение средств дополнительного финансирования: помощь спонсоров, проведение сладкой ярмарки в школе. *Проект рассчитан на два года (сентябрь 2021г. – май 2023г.).*

Участниками проекта «Мир, который мы создаем!» являются обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, представители общественных организаций.

**Практическая значимость**

 План по реализации проекта «Мир, который мы создаём!» составлен с учётом особенностей многонационального состава в образовательном учреждении, в ауле, районе, крае…

 Мероприятия, проведённые в рамках реализации проекта, покажут, какую угрозу обществу несет в себе ксенофобия и молодежный экстремизм,

позволит обеспечить внедрение в социальную практику норм толерантного поведения обучающихся, возможность эффективного противодействия проявлениям экстремизма в образовательной среде, повысить эффективность межэтнического и межкультурного взаимодействия обучающихся, своевременного реагирования на изменения в межкультурном общении и создание основы для снижения социальной напряженности.

 **Цель** проекта - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, гражданской идентичности, культурного самосознания, , предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

 **Задачи:**

* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* вовлечение обучающихся, педагогов, родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

 **Планируемые результаты:**

-разработать нормативно-правовую базу в области совершенствования межнациональных и гражданско-правовых отношений в школе;

-предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

- формирование у школьников навыков информационной безопасности

- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в школьной среде;

- способствовать формированию этнокультурной компетентности, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

- размещать публикации на школьных стендах и на сайте школы материалов, направленных на противодействие проявлениям экстремизма и на формирование толерантного сознания у обучающихся

- создать эффективную систему организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

- разработать систему психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику молодёжной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения.

 **Итоги завершения первого года по реализации проекта «Мир, который мы создаём» (май 2021-2022 г):** интересно прошло этнографическое шоу «Россия- наш общий дом», подготовительная работа проводилось в течение нескольких дней.Активное участие приняли школьники, родители, педагоги, представители общественности:

 **I. Подготовительный этап в течение нескольких дней:**

1 день - линейка (1-11 кл.), ответственные – классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – организатор школы, руководитель детского объединения «Лидер». Знакомство коллектива с предстоящими мероприятиями.

 2 день- конкурс народных игр (1-2 классы), конкурс чтецов «Россия- Родина моя» (1-4кл кл.).

3 день- музыкальный конкурс « Песни поём на разных языках,

 конкурс рисунков, презентации «От истоков до наших дней» ( 5-8 кл).

4 день- молодёжный форум «Под знаком мира, дружбы и добра»(9-11 классы)

 **I I. Этнографическое шоу:**

 - представление национальных подворий «В семье единой» (1-7кл.);

 - концертная программа «Хоровод дружбы» (8-11кл.)-музыкально-хореографические композиции, включающие песни, танцы, национальные обряды, традиции народов, проживающих на территории Ставропольского края, Северного Кавказа.

 Также по итогам первого года работы над проектом были изготовлены и распространены буклеты среди обучающихся: «Экстремизм-угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма»; памятка родителям по профилактике экстремизма, оформлены стенды «Антитеррористическая безопасность», «Знай и соблюдай!».

 *Реализуя проект «Мир, который мы создаём!» мы видим свои результаты:*

- в школе нет несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте;

- наши дети - активные участники районных, краевых, всероссийских конкурсов, есть победители, призёры»;

-дети разных национальностей обучаются в одном дружном коллективе, ни у кого не возникает вопроса: Кто ты? Какой национальности? Откуда родом? Самое главное, в образовательном учреждении нет подростков, склонных к ксенофобии и к молодежному экстремизму.

1. **План   работы**

**по  организации  профилактики ксенофобии и молодёжного экстремизма**

**в МКОУ СОШ № 13 2021-23 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. **Подготовительный этап**

**1.    Организационно-управленческое, методическое обеспечение  работы   по   профилактике   ксенофобии и молодёжного экстремизма (работа с педагогами)** |
| 1.1 | Изучение и формирование нормативно-правовой базы в сфере профилактики ксенофобии и молодёжного экстремизма. Социологический опрос обучающихся и жителей аула Новкус - Артезиан | Сентябрь2021 г. | Администрация, педагоги школы |
| 1.2 |  Диагностика уровня сформированности толерантности, гармонизации межэтнических отношений у подростков 8-11 классов (социологический опрос). | Сентябрь2021 г. | Педагог – психолог  |
| 1.3 | Профилактика ксенофобии и молодёжного экстремизма в рамках освоения программ по учебным предметам ОБЖ, истории, обществознания, ОРКСЭ. | Сентябрь 2021-2023 г. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 1.4 | Заседание педагогического совета: «Профилактика подростковой преступности, чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Безопасный интернет. Укрепление межнациональных отношений среди обучающихся». | 03.09.2021 г. | Зам. директора по ВР,социальный педагог, Уполномоченный по правам ребёнка |
| 1.5 | Реализация проекта «Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде». | 2021-2023 г. | Администрация школы, педагоги |
| 1.6 | Осуществление контроля за библиотечным фондом  и работой с Интернет-ресурсами. | В течение реализации проекта | Библиотекарь  |
| 1.7 | Подведение итогов деятельности школы по реализации проекта «Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде». | Май 2023 г. | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| 1. **Основной этап**

**2. Работа с обучающимися** |
| 2.1 | Урок памяти и скорби, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним!!!», презентация «Мы хотим мира и добра», передвижная выставка «Терроризм-угроза обществу».Линейка 1-4 классы «Учимся жить в многоликом мире», беседы «Небо общее для всех», «Мы против терроризма». Участие во Всероссийской акции «Голубь мира». Просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром». | 03.09.2021г.02.09.2022г. | Классные руководители 1-11 классов, руководители детских объединений «Единство», «Исток», преподаватель-организатор ОБЖ, ДК |
| 2.2 | Экскурсия в музей «Величаевские молодогвардейцы» с. Величаевское Левокумского района. | октябрь 2022 г. | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 9-11 классов |
| 2.3 | День народного единства.Классные часы:«День народного единства», «В единстве наша сила!», «Мы вместе»Участие в этнографическом диктантеБеседы, видеоролики, посвящённые Дню народного единства (1-4 классы).Участие в акциях «Мы вместе», «Отважным и важным» (6-11 классы), в проекте «Я – ты –он –она -вместе целая страна» (5-ые классы), в треках «Орлята России» (1-4 классы), Участие во всероссийской акции «Письма Победы» |  04.11.2021, 2022 (дистанционно)07.11.2022 г28-29 октября 2022 г.2022г  | Классные руководители 1- 11 классов, родителиСоветник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |
| 2.4 |  Уроки доброты, направленные на формирование толерантных отношений, предупреждение ксенофобии и экстремизма в молодежной среде:«Дорогой доброты и терпения»,«Как жить без конфликтов?», «Россия – Родина моя», «Детство без жестокости и слез». | Сентябрь – ноябрь2021, 2022 г.  | Педагог-психолог, социальный педагог,классные руководители 1-11 классов, родители |
| 2.5 | Беседы по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма: -«Молодёжь против экстремизма»;-«Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;- «Мир без насилия»; - «Мы хотим мира и добра»; - «Информационная безопасность детей в сети Интернет»(по плану»;-«Давайте дружить народами», «Богатое многообразие мировых культур». | 2021-2023 г.  | Классные руководители 3-11 классов, инспектор ОДН |
| 2.6 | Час общения « Преступная сущность ксенофобии и экстремизма». Ответственность за экстремистскую деятельность» (встречи с инспектором ОДН обучающихся 9-11 классов).  | Ноябрь 2021, 2022 г. | Инспектор ОДН  |
| 2.7 | Проведение инструктажа с обучающимися:-  «Профилактика экстремизма»;- правила поведения в школе. | Регулярно 2021-2023 г.  | Классные руководители 1-11кл.,преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2.8 | Социально-педагогическое диагностирование:- личности подростка и его социальных связей;- уровня воспитанности;-анкетирование «Выявление среди учащихся представителей НМО». |  2021-2023 г.октябрьдекабрь, апрель | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог |
| 2.9 | Выявление детей, склонных к неадекватным, агрессивным поступкам. | 2021-2023 г. | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2.10 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 2022-2023 г. | классные руководители |
| 2.11 | Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага РФ | (сентябрь 2022-2023 г.)(еженедельно) | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию |
| 2.12 | Всероссийский урок Конституции Российской Федерации**«**Основной Закон»(1-11 классы). | 12 декабря 2021-2022 г. | Классные руководители, ДК |
| 2.13 | Праздник «Масленица». | Февраль 2021, 2022 г. | Педагог доп. образования, рук.д/о «Единство» |
| 2.14 | Участие в зональном фестивале « Мир на Нефтекумской земле».Участие в конкурсах, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений «Билимли Бол» («Обретай знания»), беседы «Моя страна- Моя Россия», «На дружбе народов держится мир!», организация и проведение праздника «Навруз байрам»… | апрель 2022-2023 г.2021 - 2022 г. | Рук.отряда волонтёров «Альтруист», детского объединения «Единство» |
| 2.15 | День правовой помощи детям.Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий:« Права и обязанности детей»«Правовая азбука»« Когда добро творит зло?» «Имеют ли дети права и обязанности». | ноябрь 2021-2022 г. | Классные руководители |
| 2.16 | Мероприятия Российского движения школьников (РДШ): «Крымская весна», «Крым и Россия - вместе навсегда», «Крымская лаванда». | март 2022, 2023 г. | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор  |
| 2.17 | Освещение проводимых мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма на сайте ОУ, на страницах «РДШ», ВК, Телеграм - канале «Ровесник». | 2021-2023 г. | рук. юнкоровского объединения «Ровесник», советник директора по воспитанию, центр внешкольной работы (ЦВР г. Нефтекумск) |
| 2.18 | «РДШ – территория самоуправления». Всероссийский конкурс «Код творчества».Всероссийский проект «Лаборатория РДШ».Краевой конкурс «СтартМашукСК».  |  май-июнь 2021 г.2021-2022 г.октябрь 2022 г. | советник директора по воспитанию, центр внешкольной работы (ЦВР г. Нефтекумск) |
| 2.19 | Всероссийский проект «Классные встречи». Встреча с Олимпийскими чемпионами Альбертом Батыргазиевым и Юсупом Батырмурзаевым. | 1февраля2022 г. | Представители правительства СК по делам молодёжи, депутат Государственной Думы СК, представили духовенства, национальных диаспор Нефтекумского городского округа, КЧР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ДК |
| 2.20 | Анкета «Определение детей группы риска». |  в течение реализации проекта | педагог- психолог, инспектор ОДН |
| 2.21 | Мероприятия по плану руководителя детского объединения «Единство», преподавателя-организатора ОБЖ, советника директора по воспитанию. | 2021-2023 г. | Рук. д/о «Единство», преподаватель- организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, педагог - организатор |
| 2.22 | Спортивные соревнования, конкурсы, квесты.Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» | 2021-2023 г. | Учителя физ. культуры, кл.руководители, ДЮСШ (спортивная школа г. Нефтекумск), Совет старшеклассников, Совет отцов, мед.сестра школы |
| 2.23 | Организация празднования Дня Победы (мероприятия по плану),  проведение акций «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота»,«Пост № 1», «Бессмертный полк», «Эх, путь – дорожка фронтовая», «Свеча Памяти», Окна Победы»,экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Память»,митинг на сельской площади Колокола Памяти»… |  2021-2023г. | Руководители детских объединений «Исток», «Лидер», «Альтруист», руководитель школьного музея, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников, администрация Новкус-Артезианского территориального отдела, Дом культуры, Совет отцов, родительский комитет школы |
| 2.24 | Проведение курса профессионального самоопределения «Твой профессиональный выбор» в 9- классах | 2021-2023г. | Классные руководители |
| 2.25. | Деятельность школьной службы примирения.Совместное заседание лидеров ученического самоуправления 8-11 классов со Школьной службой примирения по теме «Опасные игры в социальных сетях» | 2021-2023г.апрель 2023г. | Социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка, советник директора по воспитанию |
| 2.26 | Мероприятия, посвящённые Дню района ,края «Мой край родной!» | 2021г.-2023г. | Классные руководители 1-11 кл., ДК, Совет отцов, родительский комитет школы |
| 2.27. | Беседа «Толерантность путь к миру» в 6-ых кл.Лекция «Этот трудный подростковый возраст», 7-8 кл.,  | 25.01.2022гмарт, 2022 г.; | Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» п. Затеречный |
| **3. Работа  с родителями** |
| 3.1 | Проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся: «Духовно-нравственное становление личности», «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних».«Защита детей и подростков и недопущение случаев всех видов физического и психического насилия в школе и семье», «Профилактика рискованного поведения, наступление уголовной ответственности для несовершеннолетних, совершивших преступление». | сентябрь 2021г.сентябрь 2022 г | Классные руководители 1-11 классов, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, председатель родительского комитета школы, Совет отцов, сотрудники ОГИБДД, инспектор ОДН, мед.сестра школы |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Родительские лектории: «Укрепление межнациональных отношений среди детей и подростков. Информационная безопасность детей», «Агрессия детей: её причины и предупреждения. Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», «Актуальные проблемы негативных проявлений в подростковой среде». | 2021-2023 г. | Классные руководители, Совет отцов, сотрудники ОГИБДД, инспектор ОДН, классные родительские комитеты |
| 3.3 | Тренинг с родителями «Что такое экстремизм и ксенофобия?» | Январь 2022 г. | Социальный педагог |
| 3.4 | Участие в классных родительских собраниях по гармонизации межнациональных отношений, профилактике противоправного поведения и предупреждении этнического и религиозного экстремизма. |  2021-2023 г. | Классные руководители 1-11 классов, Совет отцов |
| 3.5 | Рейды по территории аула в места массового скопления молодёжи и подростков в вечернее время.Итоги завершения первого года по реализации проекта 2021-2022 г: 1.)Этнографическое шоу «Россия - наш общий дом».2) Издание буклетов, посвящённых воспитанию толерантности и профилактики экстремизма.4).Оформление тематических стендов «Антитеррористическая безопасность», «Знай и соблюдай». | 2021-2023 г.май 2022 г.апрель 2022 г. | Совет отцовклассные руководители 9-11 классов, администрация школы, родительский комитет школы, Совет отцов, сотрудники ДК, представители общественности аула |
| 3.6 | III.Заключительный этап реализации проекта « « 2022-2023 г.1)Круглый стол по теме « Проблемы воспитания духовной и толерантной личности в современном мире. Профилактика экстремизма и укрепление межнациональных отношений среди детей и подростков»- встреча с представителями общественности, родителями, спонсорами».2)Видеоролик «Мой аул в ладонях времени».3)Молодежный форум «Патриотическое воспитание-веление времени».4) Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности, по вопросам современных религиозных течений. | апрель 2023 г. | Директор школы, зам. директора по ВР,Инспектор ОДН,Социальный педагог,педагог- психолог, Уполномоченный по правам ребёнка, представители духовенства, общественных организаций а.Новкус-Артезиан, председатель родительского комитета, Совет отцов, сотрудники ДК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Содержание проекта по организации профилактики**

**ксенофобии и молодежного экстремизма**

**«Мир, который мы создаём!»**

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Проект «Мир, который мы создаём!» » реализуется по направлениям:

 **Диагностическое:**

- социологический опрос школьников и населения аула

- методы диагностики, экспертизы «Диагностика уровня сформированности толерантности и гармонизации межэтнических отношений у подростков 8-11 классов, анкетирование «Выявление среди учащихся представителей НМО (неформальных молодежных объединений)», мониторинги воспитанности обучающихся и коммуникативной толерантности…

- разработка социально-психологических и педагогических методов устранения экстремистских настроений (по необходимости).

 **Профилактическое:**

- мероприятия по плану с использованием разных форм работы социального педагога, педагога-психолога, Уполномоченного по правам ребенка, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, преподавателя-организатора ОБЖ, учителей истории и обществознания, классных руководителей, руководителей детских объединений, кружков, спортивных секций;

- включение программы детского объединения «Единство», цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», мероприятиий РДШ, «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп» по формированию межэтнических отношений и этнокультурной компетентности у обучающихся.

 **Просветительское:**

- издание памяток, буклетов, стендов, рекомендаций для обучающихся и родителей по профилактике ксенофобии и молодёжного экстремизма;

-пропаганда сайтов, средств массовой информации по профилактике экстремизма;

- организация досуга, развитие творческих способностей школьников, приобщение к культурному наследию многонациональной России на основе народных традиций.

- использование средств массовой информации для раскрытия антиобщественной природы экстремизма;

- разработка нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;

 - создание методических материалов по профилактике экстремизма и формированию межэтнического сознания в учебном коллективе;

 - освещение проводимых мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма на сайте ОУ, на страницах «РДШ ВК», Телеграмм - канале «Ровесник».

 Формы реализации проекта: коллективные, групповые, индивидуальные.

 Данный проект направлен на воспитание межэтнических отношений у детей и подростков, на организацию профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма. Средством воспитания выступают занятия, проводимые педагогическим коллективом школы при тесном взаимодействии с общественными организациями аула, района, края…

 Уникальность проекта заключается в разнообразии форм и средств воздействия на детей и подростков (презентации, соревнования, беседы, игры, конкурсы, линейки, анкетирования, фестивали, этнографическое шоу, круглый стол, видеоролики, форум, акции, экскурсии) через урочную и внеурочную деятельности.

**Приложение 4**

****

****