#

# Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( в редакции 2013 г.):
3. Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
6. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическом развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Актуальность** создания программы- одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнулись после окончания школы. Если дети будут знать права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

 Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определенно в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называют формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

**Цели и задачи программы**

 **Целью** программы является формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи :**

1. профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
2. правовое воспитание подростков.

 Отличительными особенностями программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

 Формы работы с обучающимися:

* наблюдения,
* беседы,
* обсуждение проблемных ситуаций,
* ролевые игры, дискуссии, встречи,
* подготовка сообщений по проблеме,
* формулировка собственных определений, некоторых понятий,
* морально-правовые беседы, диспуты.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

## Основные направления деятельности отряда ЮДП

 1.Информационная деятельность

1. Пропагандистская деятельность.
2. Шефская деятельность*.*
3. Патрульная деятельность.

 Проводится по плану сотрудников ОВД.

**Основные формы работы кружка:**

 Программа «Юные друзья полиции» рассчитана на детей 12-15 лет, количество занимающихся в ДО – 21 человек. Программа рассчитана на 2 года обучения (68часов). Занятия проходят 1 раза в неделю по 40 минут.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

**Юный друг полиции должен знать:**

1. историю создания отряда ЮДП, историю развития полиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. символику движения ЮДП;
5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
7. основы оказания первой медицинской помощи;
8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

**Юный друг полиции должен уметь:**

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

**Обязанности членов Юные друзья полиции**

* + Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.
	+ Изучать основы российского законодательства.
	+ Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.
	+ Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.
	+ Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

**Формы контроля:**

* + соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
	+ тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* + Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
	+ Уважительное отношение к правоохранительным органам.
	+ Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

2. **Учебно-тематический план – 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем**  | **Всего часов**  | **Количество часов**  | **Форма контроля** |
| **теорети****ческие**  | **практ****ически****е**  |
| 1.  | **Раздел 1. « Организация работы кружка»**  | **5**  |   |   |  |
| 1.1  | Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.  | 2  | 1  | 1  | Текущий контроль, опрос |
| 1.2  | Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».  | 3  | 1  | 2  | Текущий контроль, опрос |
| 2.  | **Раздел 2. «Правила поведения»**  | **10**  |   |   |  |
| 2.1  | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе  | 4  | 1  | 3  | Текущий контроль, тестирование |
| 2.2  | Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»  | 6  | 3  | 3  | Текущий контроль, опрос, фотоотчет |
| 3.  | **Раздел 3. «Права ребенка»**  | **8**  |   |   |  |
| 3.1  | Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»  | 3  | 1  | 2  | Текущий контроль, фотоотчет |
| 3.2  | «Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)  | 5  | 2  | 2  | Текущий контроль, тестирование |
| 4.  | **Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»**  | **6**  |   |   |  |
| 4.1  | Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы  | 4  | 2  | 2  | Текущий контроль, опрос |
| 4.2  | Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление  | 2  | 1  | 1  | Текущий контроль, тестирование |
| 5.  | **Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»**  | **6**  | 1  | 2  |  |
| 5.1  | Подготовка и проведения акции «Школа против курения» - Оформление уголка по профилактике табакокурения, - конкурс рисунков о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы- подготовка и показ презентации о вреде курения-анкетирование учащихся | 5  | 1  | 2  | Текущий контроль, опрос и тестирование, анкетирование, фотоотчет |
| 5.2  | Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»  | 1  | -  | 1  | Текущий контроль, опрос |
| 6 | Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом. | 1 | 1 |  | Текущий контроль, опрос |
| 7 | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и в общественных местах | 1 | 1 |  | Текущий контроль, опрос, фотоотчет |
| 8 | Беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям | 1 | 1 | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 9 | Беседа «Экстремизм. Терроризм». | 1 |  |  | Текущий контроль, тестирование |
|  10 |  Взрывоопасные предметы и вещества. | 1 | 1 |   | Текущий контроль, опрос |
| 11 | Правила поведения с незнакомыми предметами | 1 |  | 1 | Текущий контроль, тестирование |
| 12 | Правила поведения при захвате в заложники | 1 | 1 |  | Текущий контроль, опрос |
| 13 | Правила поведения в толпе | 1 | 1 |  | Текущий контроль, тестирование |
| 14 | Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 15 | Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 | 1 |  | Текущий контроль, опрос |
| 16 | Круглый стол. Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 |  |  | Текущий контроль, опрос |
| 17 | Видеоролики с ДТП, наглядные материалы | 1 | 1 | 1 | Текущий контроль, фотоотчет |
| 18 | Рейды по селу. Раздача памяток |  |  |  | Текущий контроль, фотоотчет |
| 19 | Конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  | Текущий контроль, участие |
| 20 | Практикум «Оказание первой домедицинской помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи |  |  | 1 | Текущий контроль, тестирование |
| 21 | ГИБДД. Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров | 1 | 1 | 1 | Текущий контроль, опрос, тестирование |
| 22 | Организация встреч инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД. | 1 | 1 | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 23 | Рейды по селу. Выпуск листовок по результатам рейдов. | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 24 | Игра-викторина «Дорожная азбука» | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 25 | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 26 | Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой отечественной войны. Современная Российская полиция. | 2 | 1 |  | Текущий контроль, тестирование |
| 27 | Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейского. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни» | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 28 | Спортивная эстафета « Смелый, сильный, ловкий» | 1 |  | 1 | Текущий контроль |
| 29 | Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе» | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 30 | Конкурс стихотворений о полиции. Соревнование на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся старших классов | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос, участие |
| 31 | Презентация «Личная безопасность». Обсуждение | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 32 | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе | 1 |  | 1 | Текущий контроль, опрос |
| 33 | Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений | 1 | 1 |  | Текущий контроль, опрос |
| 34 | Разрешение конфликтов без насилия | 1 |  |  | Текущий контроль, тестирование |
| 35 | Создание позитивных дружеских отношений | 1 |  |  | Текущий контроль, опрос |
| 36 | Беседа «Соблюдение мер безопасности в каникулярные дни» | 1 |  |  | Текущий контроль, опрос |
| 37 | Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления» | 1 |  |  | Текущий контроль, тестирование |
| 38 | Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год | 1 |  |  | Текущий контроль, тестирование |
| **Итого**  | **68 часов**  |

# 3. Содержание программы

## Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

 Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы ДООП ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

## Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

## Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?»Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед

«Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

## Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

## Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.

 **4. Методическое обеспечение**

**Дидактические материалы**: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

 **Для учителя:**

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.

**Интернет ресурсы:**

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.orq/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. www. bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www. pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

##  5. Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н.

Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.

1. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-

231 с.

1. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
2. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

**Приложение 1**

## Основные понятия

***Альтруизм*** – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

***Благодеяние*** *–* действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

***Благо*** *–* объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

***Гарантии социальные*** *–* материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

***Гражданин*** *–* человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

***Гражданство*** *–* правовая принадлежность лица к данному государству.

***Гуманизм*** *–* признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

***Декларация*** *–* объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

***Дискриминация*** *–* ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

***Достоинство*** *–* уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

***Желание*** *–* внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

***Закон*** *–* обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

***Законность*** *–* строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

***Законодательство*** *–* единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства*.*

***Истина*** *–* то, что существует в действительности, правда.

***Конвенция*** *–* международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

***Личность*** *–* совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

***Миролюбие*** *–* стремление человека к миру, согласию.

***Мораль*** *–* особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

***Нравственность*** *–* правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

***Обязанность***– определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

***Право*** *–* совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

***Права человека*** *–* охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

***Правонарушение*** *–* нарушение определенных норм права.

***Расизм*** *–* идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

***Свобода*** *–* способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

***Совершеннолетие*** *–* возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

***Суд*** *–* орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

***Толерантность*** *–* терпимость, снисходительность.

***Уголовное право*** *–* юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

***Устав школы*** – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

***Человечность*** *–* моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

***Ценности (моральные)*** *–* одна из форм проявления моральных отношений общества.

***Эксплуатация*** – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

## Приложение 2

## Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст ребенка**  | **Права, обязанности, ответственность**  |
| С рождения  | * Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ).
* Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.
* Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав.
* Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ).
* Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ).
* Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на отдых и досуг.
* Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).
* Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).

Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).  |

|  |  |
| --- | --- |
| С 6 лет  |  Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ). Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).  |
| С 8 лет  |  Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).  |
| С 10 лет  | Право давать согласие на изменение своего имение и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)  |
| С 11 лет  | Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)  |
| С 14 лет  | * Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).
* Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).
* Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).
* Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.
* Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.
* Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).
* Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).
* Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).
* Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).
* Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).
* Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).
* Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ).
* Право на объединение в профсоюзы.
* Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).
* Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ).
* Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).
* Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).
 |
|  |  Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.  |
| С 15 лет  | * Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст.

24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). * Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
 |
| С 16 лет  | * Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).
* Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).
* Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).
* Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).  Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
 |
| С 17 лет  |  Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе).  |
| С 18 лет  | * Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).
* Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).
* Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).
* Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).
* Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
* Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)
 |

 **РФ** – Российская Федерация **ТК** – Трудовой кодекс

 **ГК** – Гражданский кодекс **СК** – Семейный кодекс

**УК** – Уголовный кодекс

**КоАП** – кодекс административных правонарушений.

## Приложение 3

**Викторина по правам ребенка**

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

а) до достижения им возраста 18 лет; б) до достижения им возраста 12 лет;

в) до достижения им возраста 16 лет.

1. Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране; б) если они родились в законном браке;

в) равного социального положения; г) равного социального положения;

д) равного социального положения;

1. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

а) родители; б) родственники;

в) никто; г) сверстники ребёнка.

1. Ребёнок может попрошайничать:

а) если об этом попросили родители; б) если семье нечего есть;

в) не может; г) если ему это интересно.

1. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

а) самостоятельно; б) с помощью родителей;

в) по требованию родителей; г) по совету друзей или взрослых людей.

1. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

а) запрещает; б) никогда не вмешивается;

в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;

г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

1. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;

б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;

в) с согласия родителей; г) самостоятельно.

1. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно; б) не имеет этого права;

в) если это не ущемляет прав других людей.

1. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

а) в возрасте 14 лет и старше; б) в возрасте 16 лет;

в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

1. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

а) с 16 лет; б) всегда; в) с 14 лет.

1. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства; б) не имеет такого права;

в) если это необходимо в интересах ребёнка.

1. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 10 лет.

1. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

 а) не может поддерживать контакты с родителями;

 б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;

в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

1. Дети имеют право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет; б) с 16 лет;

в) только после получения профессиональной подготовки.

1. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии соблюдения законов своей страны;

б) не имеют; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно.

1. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

а) учатся в специальных учебных заведениях;

б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;

в) не учатся согласно медицинскому заключению.

1. Дети могут участвовать в военных действиях:

а) если этого требуют интересы государства; б) если есть согласие родителей; в) не могут.